

Période 4 semaine 5

Poil de carotte 2

Exercices collectifs - CM1/CM2

CORRECTION

1/ Dans les GN suivants, souligner l'adjectif

- Tes poings fermés
- l'eau froide
- le grand saule
- une vraie borne

Pour trouver le nom je me demande de quoi on parle ?

L'adjectif c'est le mot qui dit comment est le nom.

2/ Ajouter un complément du nom à chaque GN

préposition

Complément
du nom

- Le sable **de la plage**
- les bras **de ma mère**
- le grand saule **du jardin de mon grand-père**
- la tête **de la poupée**

Le complément du nom est un nom qui complète un autre nom, il est introduit généralement par une préposition (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...)

3/ Dans le texte : colorier en vert 3 déterminants différents, en bleu 3 noms, en rouge 3 verbes, en violet 3 adjectifs, en marron 3 pronoms différents

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« À ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

Le groupe nominal

- Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.

le chimpanzé – sa mère – cette vache – une nuit

Il y a des **noms communs** : *vache – nuit – chimpanzé*

et des **noms propres** : *Jack – John*

Les **noms propres** commencent par une **majuscule**. Ils désignent des êtres, des lieux uniques.

- Le **déterminant** accompagne le **nom**.

le – la – les – l'un – une – des – mon – ma – mes – ton – ta – tes – son – sa – ses – notre – votre – nos – vos – leur – leurs – ces – ce – cette – chaque

Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

	masculin	féminin
singulier	<i>un chimpanzé – le pied – l'ogre ton sac – votre sac – leur sac ce seau</i>	<i>la vache – une noix – l'eau ton équerre – ta vache – votre vache – leur vache cette nuit</i>
pluriel	<i>les seaux – des pieds nos sacs – leurs gants ces seaux</i>	<i>les vaches – des brindilles mes mains – leurs mains ces feuilles</i>

- L'**adjectif** apporte des **précisions** sur le nom.

un grand bruit – le linge sale – la belle robe rose

L'**adjectif** est situé **avant** ou **après** le nom.

L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.

- masculin singulier** > *un bec coloré*
- masculin pluriel** > *des becs colorés*
- féminin singulier** > *une plume colorée*
- féminin pluriel** > *des plumes colorées*

- Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des **précisions** sur le **nom principal** :

l'eau de la rivière – une boîte avec des photos

Le **complément du nom** est introduit par un petit mot : *à – de – sans – en – au – aux – en – avec – pour*
un sac à main – une bouteille d'eau – un gâteau au chocolat – une soupe de légumes