

Mathématiques
mardi 2 juin
module 21 – séance 6

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Compte de 0,1 en 0,1 le plus loin possible en 2 minutes

0,1 ; 0,2 ; 0,3 ; 0,4 ; ...

CM2

Compte de 0,01 en 0,01 le plus loin possible en 2 minutes

0,01 ; 0,02 ; 0,03 ; 0,04 ;

...

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Exemple :

$$\bullet 2,56 + 1,3 =$$

$$\bullet 2,56 + 1,30 = 3,86$$

$$\bullet 8,65 + 0,25 =$$

$$\bullet 9,25 + 0,5 =$$

$$\bullet 5,5 + 1,25 =$$

$$\bullet 4,85 + 1,15 =$$

CM2

$$\bullet 4,25 + 1,5 =$$

$$\bullet 7,28 + 2,2 =$$

$$\bullet 3,69 + 1,11 =$$

$$\bullet 4,870 : 4,140 =$$

$$\bullet 3,250 + 3,250 =$$

Problèmes oraux

CM1

Écoute les problèmes proposés dans le fichier son.

Aide : si on te demande le prix de 2 fois plus de bananes, tu paieras 2 fois plus cher...
Tu peux faire un tableau

bananes		
prix		

CM2

Écoute les problèmes proposés dans le fichier son.

Aide : si on te demande le prix de **3 fois moins** *de tomates, tu paieras 3 fois moins cher...

•3 fois moins = diviser par 3

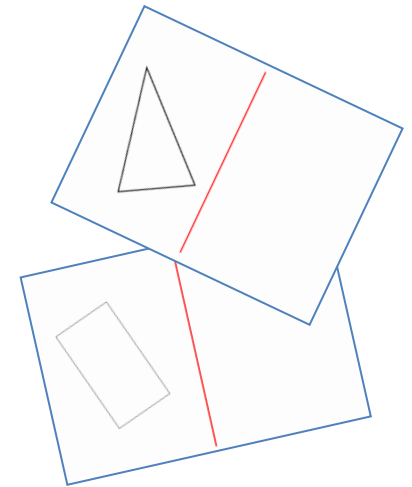
Tu peux faire un tableau

tomates		
prix		

Apprentissage

CM1/CM2 Symétrie

Tu as besoin de ton équerre, ta règle, ton compas un crayon de papier bien taillé, une gomme
Regarde la vidéo :



Comme expliqué sur la vidéo tu dois tracer le symétrique des figures dans les fiches jointes que tu peux imprimer ou reproduire