

Mathématiques  
jeudi 4 juin  
module 21 – séance 7  
**CORRECTION**

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1

Donne à l'oral 2  
propriétés géométriques  
du **carré**

ses 4 côtés sont de même  
longueur,  
il a 4 angles droits

## CM2

Donne à l'oral 2  
propriétés géométriques  
du **losange**

ses 4 côtés sont de même  
longueur,  
il n'a pas d'angles droits

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

## CM1/CM2

• **Figures créatives** : (fiche en pièce jointe à imprimer si possible)

Temps 1 : observer les points et les tracés proposés, faire des remarques

Temps 2 : vérifier les observations faites à l'aide des instruments de géométrie

Temps 3 : avec la règle, l'équerre, le compas, réaliser des tracés afin d'obtenir une figure géométrique harmonieuse.

**Envoie-moi la photo de ta réalisation !**

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :  
**4 dixièmes de km ?**

4 dixièmes de km c'est : 0,4 km  
 $\frac{4}{10}$  km  
4 hm  
400 m...

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	Mm
0,	4					
	4	0	0			

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

**8 dixièmes de km ?**

8 dixièmes de km c'est : 0,8 km,  $\frac{8}{10}$  km, 4 hm, 400 m

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	Mm
0,	8					
	8	0	0			

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

**5 dixièmes de m ?**

5 dixièmes de m c'est : 0,5 m,  $\frac{5}{10}$  m, 50 cm, 500 mm

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	Mm
			0,	5		
				5	0	0

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

**6 dixièmes de hm ?**

6 dixièmes de hm c'est : 0,6 hm,  $\frac{6}{10}$  hm, 60 m, 6000

cm

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	Mm
	0,	6				
		6	0			

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1/CM2

Comment écrire de différentes façons :

**3 dixièmes de cm ?**

3 dixièmes de cm c'est : 0,3 cm,  $\frac{3}{10}$  cm , 3 mm

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	Mm
					0,	3
						3



# Apprentissage

## CM1/CM2 Aire et périmètre

### Leçon 15 : Les aires

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.



Aire = 16 carreaux

Pour calculer l'aire d'une figure, on utilise une unité et on cherche le nombre d'unités d'aire qu'elle contient.

Si l'unité d'aire est un carré d'un mètre de côté, son aire est alors de « 1 mètre carré », qu'on note  $1 \text{ m}^2$ .

L'unité de base utilisée pour mesurer des aires est le  $\text{m}^2$ , mais on utilise aussi le  $\text{cm}^2$ .

$1 \text{ cm}^2$

⇒ L'aire du carré



Longueur du côté

AIRE = longueur du côté x longueur du côté

### Leçon 5 : Le périmètre

Le périmètre d'une figure est la longueur du tour de la figure.

(« péri » veut dire « autour » en grec)

Pour calculer le périmètre d'un polygone, j'additionne les longueurs de chaque côté :

1/ Construis deux figures qui ont **le même périmètre** mais **une aire différente**

2/ Construis deux figures qui ont **la même aire** mais **un périmètre différent**

\*CM1 sur le cahier ou sur une feuille quadrillée

\*CM2 sur une feuille blanche

3/ Faire quelques exercices du **fichier Architecte** dans la petite chemise de maths