

Période 5 - semaine 4

Grammaire

Exercices collectifs

Je fabrique un chapeau chinois

CM1-CM2

CORRECTION



Relire le texte

Je fabrique un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

• Quel est le nombre de paragraphes du texte ?

7

• Quel est le nombre de phrases de chaque paragraphe ?

4, 3, 1, 2, 2, 1, 1

2- Recopier les phrases

- Colorier le groupe verbal en jaune, souligner le verbe en rouge, donner son infinitif
- Souligner le sujet en bleu, indiquer la nature des sujets
- * Dans le groupe verbal, souligner le complément du verbe en noir, encadrer l'attribut du sujet quand il y en a un en orange, indiquer sa nature (adjectif ou GN)
- souligner le complément de phrase en vert

Je(p) prends une assiette. prendre

Je (p) lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis. lisser

Au centre, je (p) fais une croix avec un crayon. faire

Je (p) découpe l'assiette le long du trait. découper

Je(p) **coupe** des disques ou des spirales dedans.

A l'école nous(p) **faisons** une fête avec pour thème la

Chine.

Ces chapeaux(gn) **sont** rouges

Enfin je(p) **coupe** deux rubans de 30cm.

J'(p) **attache** un ruban de chaque côté du chapeau.

3- Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place

Avec les doigts, pour enlever les plis, je lisse le papier or ou argent.

Je fais une croix avec un crayon au centre.

Le long du trait, je découpe l'assiette.

Dedans, je coupe des disques ou des spirales.

Nous faisons une fête avec pour thème la Chine à l'école.

Je coupe enfin deux rubans de 30cm.

De chaque côté du chapeau j'attache un ruban.

* Réécrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom

Je la prends.

Je le lisse avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je la fais avec un crayon.

Je la découpe le long du trait.

Je les coupe dedans.

A l'école nous la faisons.

Enfin je les coupe.

Je l'attache de chaque côté du chapeau.

4- Dans le texte colorier 3 noms, 3 adjectifs, 3 déterminants, 3 verbes, 3 pronoms de couleurs différentes

5- Ajouter des adjectifs au GN suivants

Les brins **verts** – le chapeau **large** – la règle **plate** –
une assiette **creuse** – les ciseaux **crantés**

6- Colorier de la même couleur les adjectifs qui ont le même suffixe

Chine / **chinois** – Suède / **suédois** – France / **français** –
Mexique / **mexicain** – Luxembourg / **luxembourgeois** –
Italie / **italien** – Amérique / **américain** – Irlande / **irlandais**
– Paris / **parisien** – Hollande / **hollandais** – Norvège /
norvégien – Afrique / **africain**

7- Ecrire les adjectifs dérivés de ces noms

Brésilien – Japonais – Algérien – Marocain – Tunisien –
Berlinois – Romain

8- Entourer les suffixes utilisés et écrire l'adjectif
correspondant

Epaisseur / épais – noirceur / noir – chaleur / chaud –
grandeur / grand – minceur / mince – rougeur / rouge –
douceur / doux – pâleur / pâle – maigreur / maigre –
blancheur / blanc – grosseur / gros

9- Ecrire les noms correspondants à ces adjectifs et entourer
le préfixe utilisé

Propre / propreté

Sale / saleté – habile / habileté – honnête / honnêteté – facile /
facilité – rapide / rapidité – dur / dureté – obscur / obscurité – utile /
utilité – faible / faiblesse – gentil / gentillesse – fin / finesse – mou /
mollesse – vieux / vieillesse