

Période 5 - semaine 4

# Grammaire

## Exercices collectifs

### Je fabrique un chapeau chinois

#### CM1-CM2



# Relire le texte

## **Je fabrique un chapeau chinois**

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

- Quel est le nombre de paragraphes du texte ?
- Quel est le nombre de phrases de chaque paragraphe ?

## 2- Recopier les phrases

- **Colorier le groupe verbal** en jaune, **souligner le verbe** en rouge, donner son infinitif
- **Souligner le sujet** en bleu, **indiquer la nature** des sujets
- \* Dans le groupe verbal, **souligner le complément du verbe** en noir, **encadrer l'attribut du sujet** quand il y en a un en orange, indiquer sa nature (adjectif ou GN)
- **souligner le complément de phrase** en vert

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix avec un crayon.

Je découpe l'assiette le long du trait.

Je coupe des disques ou des spirales dedans.

A l'école nous faisons une fête avec pour thème la Chine.

Ces chapeaux sont rouges

Enfin je coupe deux rubans de 30cm.

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

### 3- Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix avec un crayon.

Je découpe l'assiette le long du trait.

Je coupe des disques ou des spirales dedans.

A l'école nous faisons une fête avec pour thème la Chine.

Enfin je coupe deux rubans de 30cm.

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

\* Réécrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom

Je prends une assiette.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

Au centre, je fais une croix avec un crayon.

Je découpe l'assiette le long du trait.

Je coupe des disques ou des spirales dedans.

A l'école nous faisons une fête avec pour thème la Chine.

Enfin je coupe deux rubans de 30cm.

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

4- Dans le texte colorier 3 noms, 3 adjectifs, 3 déterminants, 3 verbes, 3 pronoms de couleurs différentes

5- Ajouter des adjectifs au GN suivants

Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – les ciseaux

6- Colorier de la même couleur les adjectifs qui ont le même suffixe

Chine / chinois – Suède / suédois – France / français –  
Mexique / mexicain – Luxembourg / luxembourgeois –  
Italie / italien – Amérique / américain – Irlande / irlandais  
– Paris / parisien – Hollande / hollandais – Norvège /  
norvégien – Afrique / africain



7- Ecrire les adjectifs dérivés de ces noms

Brésil – Japon – Algérie – Maroc – Tunisie – Berlin – Rome

8- Entourer les suffixes utilisés et écrire l'adjectif correspondant

Epaisseur – noirceur – chaleur – grandeur – minceur –  
rougeur – douceur – pâleur – maigreur – blancheur –  
grosseur

9- Ecrire les noms correspondants à ces adjectifs et entourer le préfixe utilisé

Propre / propreté

Sale – habile – honnête – facile – rapide – dur – obscur –  
utile – faible – gentil – fin – mou – vieux