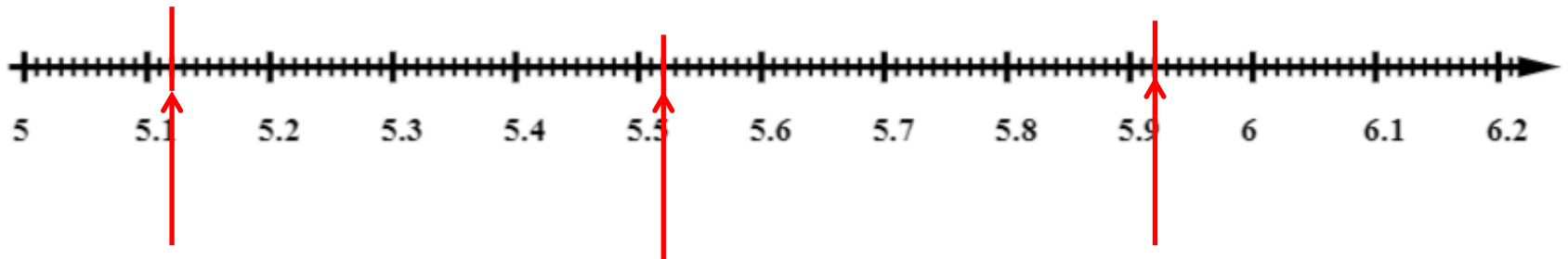


Mathématiques  
mardi 9 juin  
module 22 – séance 2

# Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2



1- Indique le nombre désigné par chaque flèche

2- Écris un encadrement entre deux nombres entiers  
des nombres suivants :

Exemple :  $8 < 8,15 < 9$

\_\_\_  $< 4,55 <$  \_\_\_

\_\_\_  $< 15,75 <$  \_\_\_

\_\_\_  $< 0,98 <$  \_\_\_

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1

Exemple :

$$12,5 \times 10 = 125$$

Partie entière			Partie décimale	
c	d	u	1/10	1/100
	1	2,	5	
1	2	5		

Calcule :

$$18,25 \times 100 =$$

$$23,2 \times 10 =$$

$$115,63 \times 100 =$$

$$59,35 \times 10 =$$

$$0,89 \times 100 =$$

## CM2

Rappel : calculer 50% d'un nombre c'est en calculer la moitié, calculer 25% d'un nombre c'est en calculer le quart

• 50% de 430 =

• 50 % de 246 =

• 50% de 950 =

• 25% de 660 =

• 25% de 488 =

# Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

## CM1

### Exemple :

•  $0,2 + 0,9 =$

→  $2/10 + 9/10 = 11/10$

•  $0,2 + 0,3 = 1,1$

### Calcule :

•  $0,2 + 0,4 =$

•  $0,9 + 0,6 =$

•  $0,4 + 0,8 =$

•  $0,3 + 0,4 =$

•  $0,7 + 0,3 =$

## CM2

### Exemple :

•  $0,25 + 0,3 =$

→  $0,25$  c'est 25 centièmes =  $25/100$

→  $0,3$  c'est 3 dixièmes ou 30 centièmes =  $30/100$

→  $25/100 + 30/100 = 55/100$

•  $0,25 + 0,3 = 0,55$

### Calcule :

•  $0,65 + 0,4 =$

•  $0,3 + 0,56 =$

•  $0,6 + 0,35 =$

•  $0,95 + 0,4 =$

•  $0,1 + 0,25 =$

# Problèmes oraux

## CM1/CM2

L'organisateur d'un spectacle a reçu 3 525 €.

Il y avait 235 spectateurs.

Combien chaque spectateur a-t-il payé son entrée au spectacle ?

→ Chaque spectateur a payé sa place, c'est le prix de cette place que tu cherches

→ Pour cela tu va chercher :

$$\rightarrow 235 \times \text{« prix de la place »} = 3525$$

$$\rightarrow 3525 = 235 \times \text{« prix de la place »}$$

# Apprentissage

## CM1 / les aires

- Tracer un quadrillage de 6 x 4 carreaux

## CM2 / divisions avec quotient décimal

Poser et calculer :

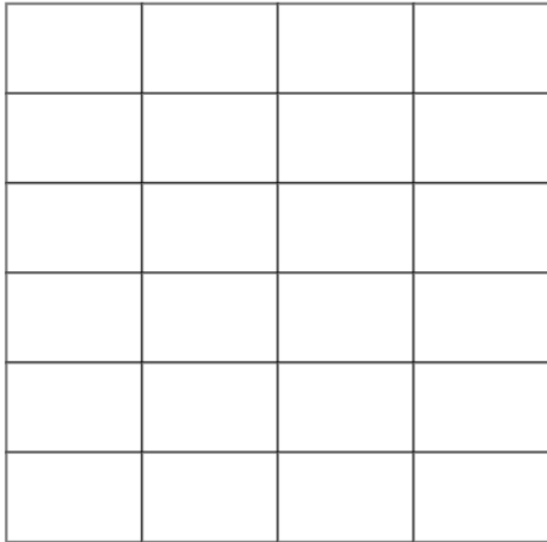
$$122 : 8 =$$

$$339 : 12 =$$

$$732 : 16 =$$

# Apprentissage

## CM1 / les aires



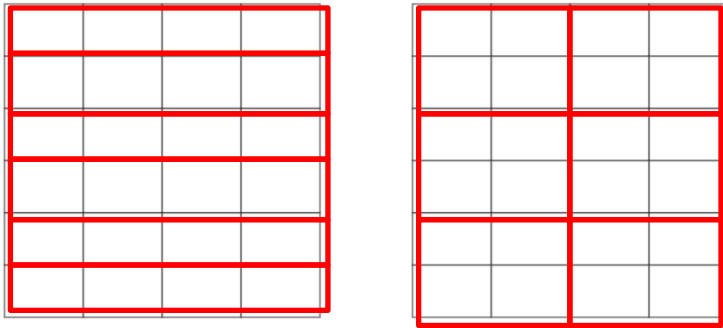
- Trouver 2 façons différentes de découper ce quadrillage en 6 partie de même aire

## CM2

Faire deux exercices du fichier Calculus

# Apprentissage

## CM1 / les aires

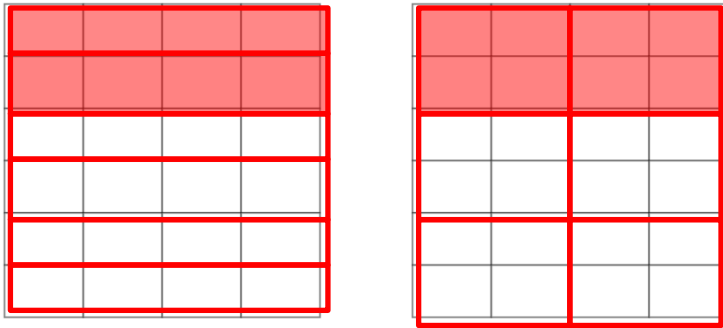


- Colorier 2 parties au choix dans chaque figure et indiquer à quelle fraction de l'aire totale la partie coloriée correspond



# Apprentissage

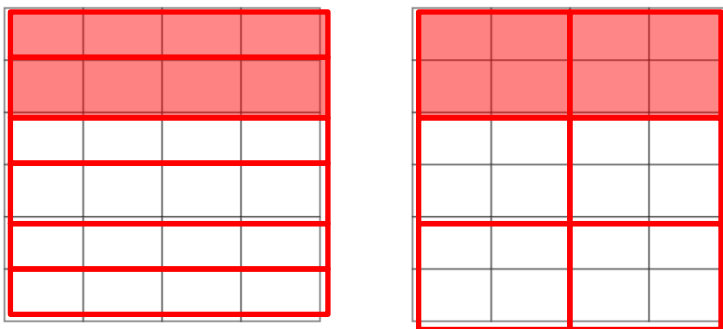
## CM1 / les aires



- Indiquer à quelle fraction de l'aire totale la partie coloriée correspond

# Apprentissage

## CM1 / les aires



$\frac{2}{6}$  de chaque figure sont coloriés

# Apprentissage

**CM1**

**Faire 2 exercices du  
fichier calculus**