

Mathématiques
jeudi 11 juin
module 22 – séance 3
CORRECTION

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1/CM2

Décomposition de grands nombres

Exemple :

$$138\ 500 = 1 \times 100\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 8 \times 1000 + 5 \times 100$$

Décompose de la même façon :

$$225\ 600 = 2 \times 100\ 000 + 2 \times 10\ 000 + 5 \times 1000 + 6 \times 100$$

$$186\ 500 = 1 \times 100\ 000 + 8 \times 10\ 000 + 6 \times 1000 + 5 \times 100$$

$$149\ 050 = 1 \times 100\ 000 + 4 \times 10\ 000 + 9 \times 1000 + 5 \times 10$$

$$802\ 150 = 8 \times 100\ 000 + 2 \times 1000 + 1 \times 100 + 5 \times 10$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

- Exemple :

- $1,2 + 2,15 = 3,35$

($1,20 + 2,15 = 3,35$)

- Calcule :

- $2,30 + 3,15 = 5,45$

- $4,60 + 2,25 = 6,85$

- $7,35 + 1,40 = 8,75$

- $1,10 + 2,75 = 3,85$

CM2

- Exemple :

- $12,5 : 10 =$

Partie entière			Partie décimale	
c	d	u	1/10	1/100
	1	2,	5	
		1,	2	5

- $12,5 : 10 = 1,25$

- Calcule :

- $45,6 : 10 = 4,56$

- $12,5 : 10 = 1,25$

- $25,45 : 100 = 0,2545$

- $36,18 : 100 = 0,3618$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Calcule :

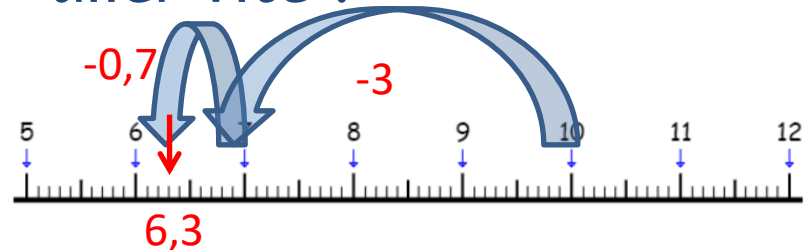
- $0,2 + 1,4 = 1,6$
- $0,9 + 2,6 = 3,5$
- $0,4 + 1,8 = 2,2$
- $0,3 + 3,4 = 3,7$
- $5,7 + 0,3 = 6$

CM2

Exemple :

$$10 - 3,7 = 6,3$$

Comment faire pour aller vite ?



Calcule :

- $8 - 1,4 = 6,6$
- $9 - 2,5 = 6,5$

Apprentissage

CM1 / programmation

- Continuer le travail avec l'application **tuxbot**



Apprentissage

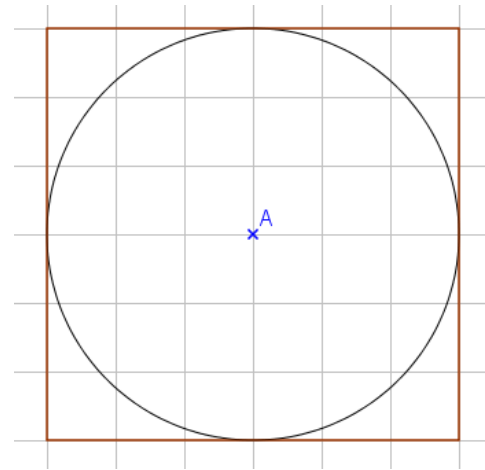
CM2 / aires

Exercice 1:

Tu ne sais pas encore calculer l'aire d'un disque.

Mais on peut trouver un encadrement en entourant le disque avec un carré plus grand:

Reproduis cette figure :



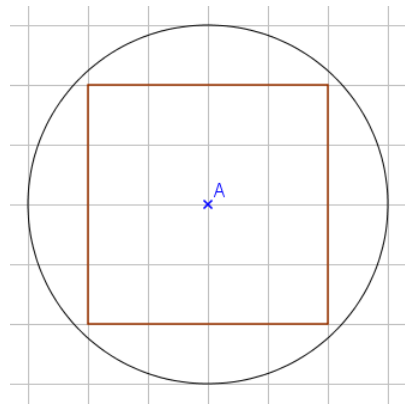
Calcule l'aire du carré en carreaux : $6 \times 6 = 36$ carreaux

Cela nous donne : aire du disque < 36 carreaux

Apprentissage

CM2 / aires

On va maintenant encadrer par un carré plus petit :
Continue la figure :



Calcule l'aire du carré en carreaux : $4 \times 4 = 16$ carreaux

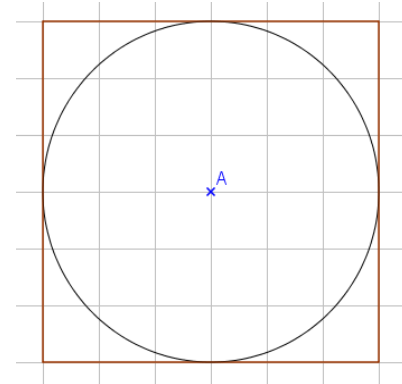
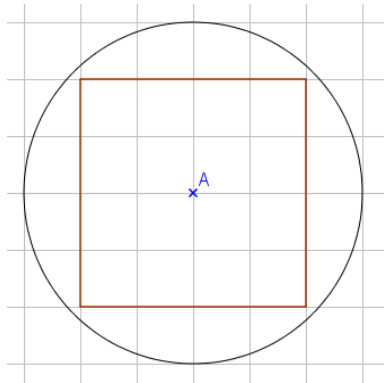
Cela nous donne : aire du disque > 16 carreaux

Apprentissage

CM2 / aires

Donc voilà l'encadrement :

16 carreaux < aire du disque < **36 carreaux**

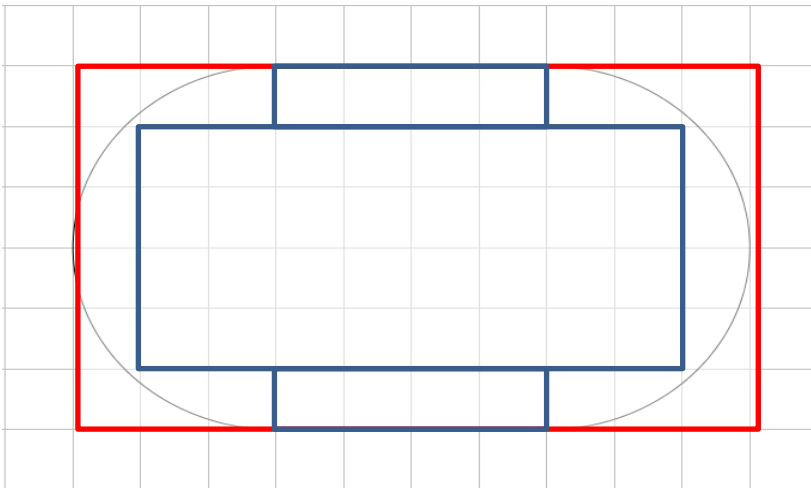


Apprentissage

CM2 / aires

Exercice 2 :

Fais comme dans l'exercice 1 pour trouver un encadrement de la figure suivante :



2- $6 \times 10 = 60$ carreaux
Aire de l'ovale < 60 carreaux
3- $4 \times 8 + 2 \times 4 = 40$ carreaux
Aire de l'ovale > 40 carreaux
4- 40 carreaux $<$ aire de l'ovale < 60 carreaux
= l'aire de l'ovale est comprise entre 40 carreaux et 60 carreaux

→ Fais un exercice du fichier calculs d'aires (petite chemise de maths)