

Faire de la grammaire

Séances 3 et 4 – Synthèse sur l'imparfait

Récris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau picorait des graines sur la fenêtre.

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

Autrefois, les femmes lavaient le linge à la main.

L'année dernière, je jouais encore avec des legos.

L'année dernière, tu jouais encore avec des legos.

Autrefois, vous pleuriez souvent.

Autrefois, nous pleurions souvent.

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires.

À l'école maternelle, j'écoutais des histoires.

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

Tous les jours, vous regardiez des dessins animés.

Écris la phrase à toutes les personnes :

Autrefois, je (rentrer) à la maison et j'(allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, je rentrais à la maison et j'allumais une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, tu rentrais à la maison et tu allumais une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, elle rentrait à la maison et elle allumait une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, nous rentrions à la maison et nous allumions une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, vous rentriez à la maison et vous allumiez une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Autrefois, ils rentraient à la maison et ils allumaient une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

Écris le texte au passé :

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

Tous les matins, un élève versait de l'encre dans les encriers. Les élèves trempaient le porte-plume dans l'encre. On copiait la morale en faisant des pleins et des déliés.

Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles prenaient les plus gros gâteaux. **Vous preniez les plus gros gâteaux.**

Tu revoyais le film plusieurs fois. **Nous revoyions le film plusieurs fois.**

Il voulait un ordinateur. **Elles voulaient un ordinateur.**

Nous étions souvent en retard ! **J'étais souvent en retard.**

Je voyageais en avion le plus souvent. **Elle voyageait en avion le plus souvent.**

Vous étiez dans la même classe que moi. **Tu étais dans la même classe que moi.**

Tu recopiais un exercice. **Vous recopiez un exercice.**

Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand j'allais à l'école maternelle, j'avais un doudou et j'aimais faire la sieste.

Quand tu allais à l'école maternelle, tu avais un doudou et tu aimais faire la sieste.

Quand il allait à l'école maternelle, il avait un doudou et il aimait faire la sieste.

Quand nous allions à l'école maternelle, nous avions un doudou et nous aimions faire la sieste.

Quand vous alliez à l'école maternelle, vous aviez un doudou et vous aimiez faire la sieste.

Quand elles allaient à l'école maternelle, elles avaient un doudou et elles aimaient faire la sieste.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger. Dire les phrases « dans sa tête », en commençant par « autrefois ».

Tous les soirs, j'(effacer) le tableau. **effaçais**

Vous (nager) beaucoup. **nagiez**

Nous (déplacer) souvent les tables. **déplacions**

Les serveuses (partager) les tartes. **partageaient**

L'athlète (lancer) le marteau de nombreuses fois pour s'entraîner. **lançait**

Nous (commencer) nos devoirs dès notre retour à la maison. **commençons**

Il (protéger) son jeune frère. **protégeait**

On (voyager) en diligence. **voyageait**

Avec ta vieille voiture, tu (avancer) très lentement. **avançais**