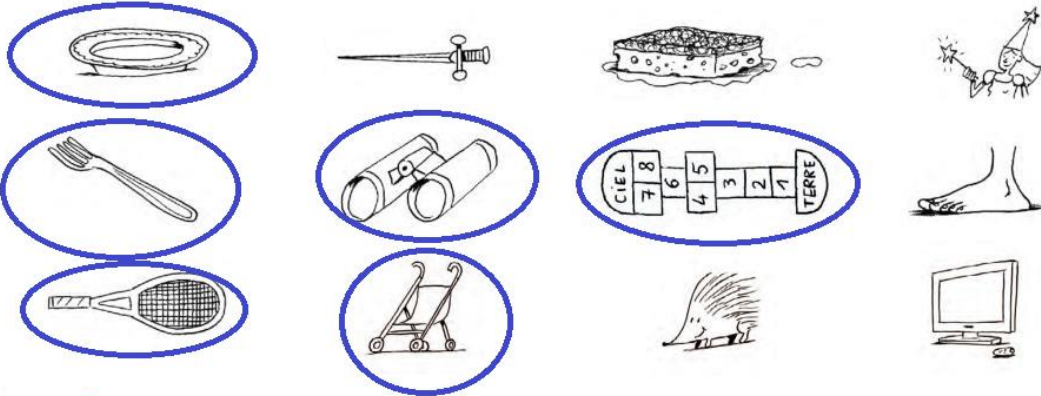


# La pêche à pied

## J'entends

1 Colorie les dessins quand tu entends è .



## Je vois

2 Colorie toutes les cases où le son è s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dînette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle - demain - un cheval - une hirondelle -  
un renard - un serpent - le miel - une chemise

e et  e .	e et  è .
demain - un cheval	une chandelle
un renard	une hirondelle
une chemise	un serpent
	le miel

## J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelles



une brouette

5 Complète les phrases avec des mots en *ette*.

- Une petite fourche est une *fourchette*.
- Une petite boule est une *boulette*.
- Une petite statue est une *statuette*.

★ 6 Écris une phrase qui contient les trois mots proposés.

- salopette - lunettes - belle

Lili est belle, elle porte une salopette jaune et des lunettes.

- omelette - prépare - courgettes

Papa prépare une omelette avec des courgettes.

## Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

7 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

..2...	J'ai glissé sur les algues vertes.
..6...	Je vous embrasse.
..1...	Maman chérie, papa adoré.
..3...	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
..5...	Pauvre Taoki !
..4...	Taoki s'est fait pincer la patte !

8 **Relie** le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent dans des bottes.  
 Les enfants ont mis leurs pieds dans le sable.  
 La pêche se fait dans les seaux.  
 Ils ont mis les crevettes dans la main.  
 Taoki a voulu prendre un crabe dans les rochers.

★ 9 **Décris** la tenue de Hugo pour partir à la pêche.



Pour pêcher, Hugo a mis des bottes. Il porte un ciré jaune et un chapeau. Il a un seau, un panier et une épuisette pour la pêche à pied.