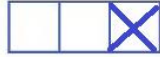
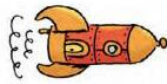


Arrivée en classe de mer

J'entends

1 Coche la case quand tu entends **Z**.



Je vois

2 Dans chaque colonne, entoure la syllabe que les mots ont en commun.

la tisa^{ne}

le visa^{ge}

le mimosa^s

le rasi^{ge}

la visi^e

un cuisin^{ier}

hési^{ter}

le parasi^e

l'oiseau^s

le museau^s

le réseau^s

le roseau^s

le blouson^s

la liaison^s

la ma^{son}

la prisoⁿ

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un lézard - un cousin - la poste - un voisin -

un magasin - une pastèque - un magazine -

une console - une poésie - un zèbre - un coussin - un zoo

s et S .	s et Z .	z et Z .
la poste	un cousin	un lézard
une pastèque	un voisin	un magazine
une console	un magasin	un zèbre
un coussin	une poésie	un zoo

J'écris

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

• se - va - li

la valise

• ne - cui - si

la cuisine

★ • man - gour - se - di

la gourmandise

5 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Le jardinier est posée les fraisiers.

La friteuse arrose dans la cuisine.

Le jardinier arrose les fraisiers.
La friteuse est posée dans la cuisine.

J'observe la langue

6 Colorie en orange les phrases qui sont des questions.

Est-ce que tu aimes le vert ?

Vas-tu à la piscine ?

Que c'est beau !

Quand arrives-tu ?

Il dort.

À demain !

Quand reviens-tu ?

Elle boit du café.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ?

Avec qui Taoki est-il installé ?

Qu'y a-t-il en haut de la falaise ?



