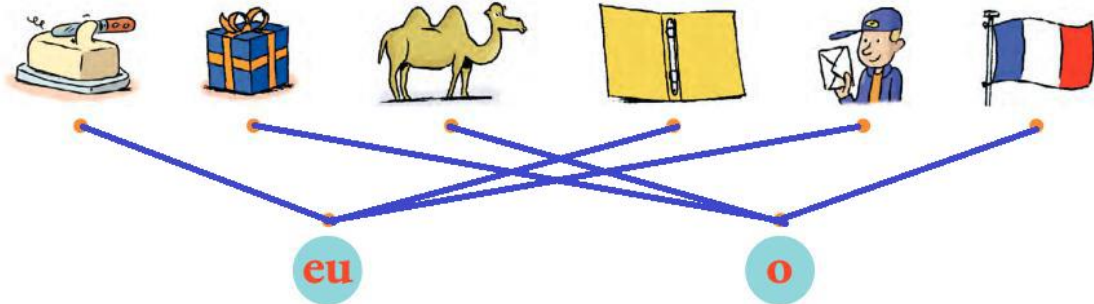


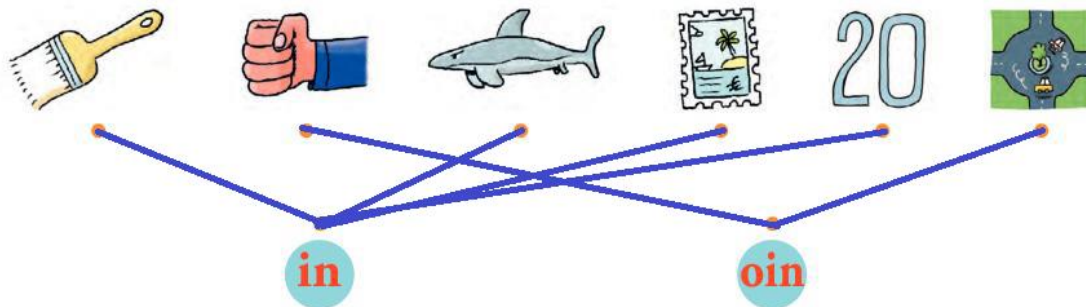
Révisions

J'entends

1 Relie le dessin au son que tu entends.



2 Relie le dessin au son que tu entends.






Je vois

3 Colorie les eau en bleu et les au en rouge.

une épaule – un troupeau – la gauuche – un pruneau – un poireau –
un caniveau – beaucoup – des chausousons – un veau – une autruche

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

demain – copain – plein – peinture – pépin –
inconnu – grain – câlin – peindre

 in.	 ain.	 ein.
pépin - _____	demain _____	plein - _____
inconnu _____	copain - _____	peinture - _____
câlin _____	grain _____	peindre _____

J'écris

5 Écris les mots qui correspondent aux dessins.

g s'écrit **g**



un dragon

j s'écrit **g**



un nuage

g s'écrit **gu**



une guitare

j s'écrit **ge**



un pigeon

6 Dictée de mots-outils.

Blank handwriting lines for dictation practice.

J'observe la langue

7 Écris le contraire de ces phrases.

- Christine manque de ketchup.

Christine **ne** mange **pas** de ketchup.

- Kylian pratique le ski.

Kylian **ne** pratique **pas** le ski.

Je comprends l'histoire de Taoki

8 Entoure en **rouge** les éléments de la fête de la Chine et en **bleu** les éléments de la visite de Taoki en Amérique.

