

Exercice 1

Consigne de passation: Temps : 5 mn Dire: " Le tableau à compléter a trois colonnes. Il y a deux réponses à écrire sur chaque ligne. Regarde toujours bien l'exemple du haut de ce tableau avant d'écrire chaque solution."

Consigne de codage : Item 1 :

Réponse attendue : $200+50+4 = 254$ Réponse attendue : $300+4 = 304$ Réponse attendue : 3 centaines 8 dizaines 6 unités = 386 Réponse attendue : 7 unités 5 centaines = 507 Réponse attendue : 2 centaines 1 dizaine 3 unités = $200+10+3$ Réponse attendue : 6 centaines 8 unités = $600+8$

Codage : Au moins 4 sur 6 : code 1 Moins de 4 : code 9

Exercice 2

Consigne de passation: Temps : 6 mn Indiquer qu'il y a trois étapes successives A, B et C. Lire l'énoncé à haute voix.

Consigne de codage : Item 2 : Réponse attendue : 3 billets de 10€. Réponse attendue : Il te reste 2 pièces de 1€ Réponse attendue : 0 billet de 100€

Codage : Au moins 2 réponses juste sur 3: code 1 1 seule réponse ou moins : code 9

Exercice 3

Consigne de passation: Temps : a) 3 mn / b) 3 mn a) Complète les bandes numériques en écrivant dans chaque case. b) 2 suites de 6 nombres se sont mélangées.

Consigne de codage : Item 3 : Réponse attendue : 70 _ 71 _ 72 _ 73 896 _ 897 _ 900 _ 901 480 _ 490 _ 520 _ 530 9660 _ 9670 _ 9700 _ 9710 8384 _ 8484 _ 8584 _ 8884 Réponse attendue : 198 _ 199 _ 200 _ 201 _ 202 _ 203 227 _ 237 _ 247 _ 257 _ 267 _ 277

Codage : Au moins 5 sur 7: code 1 Moins de 5 : code 9

Exercice 4

Consigne de passation: Temps : 2 mn Dire aux élèves : « Tu dois ranger les nombres soit dans l'ordre croissant, c'est-à-dire du plus petit au plus grand, soit dans l'ordre décroissant, c'est-à-dire du plus grand au plus petit. »

Consigne de codage : Item 4 : Réponse attendue : 164 - 999 - 2 587 - 3 024 - 5 893 Réponse attendue : 85 - 854 - 1 085 - 3 014 - 9 582 Réponse attendue : 9 865 - 8 096 - 809 - 321 - 7 Réponse attendue : 78 545 - 40 567 - 854 - 765 - 45

Codage item 4 : Au moins 3 sur 7: code 1 Moins de 3 : code 9

Exercice 5

Consigne de passation: Temps : 2 mn 1ère partie : Relier par une flèche, sans faire de calcul, chaque nombre à son double. Proposer à titre d'exemple la flèche allant de 4 vers 8. 2ème partie : Retrouver et écrire pour 5 nombres proposés, leur moitié. Proposer à titre d'exemple 8 à 4. Lire les consignes de chaque exercice à voix haute.

Consigne de codage : Item 5 : Réponse attendue : 4 - 8 Réponse attendue: 7- 14 Réponse attendue : 6 - 12 Réponse attendue : 15 - 30 Réponse attendue : 25 - 50 Réponse attendue : 10 Réponse attendue : 25 Réponse attendue : 9 Réponse attendue : 30 Réponse attendue : 50

Codage item : Au moins 7 sur 10: code 1 Moins de 7 : code 9

Exercice 6 et 7

Consigne de passation: Temps : 5 mn Calculer des additions et des soustractions posées ou en ligne (opérations simples ou « à trous »).

Consigne de codage : Item 6 : Réponse attendue : 11 Réponse attendue : 15 Réponse attendue : 4 Réponse attendue : 0 Réponse attendue : 24 Réponse attendue : 45 Réponse attendue : 8 Réponse attendue : 0

Codage item : Au moins 5 sur 8: code 1 Moins de 5: code 9

Item 7 : Réponse attendue : 69 Réponse attendue : 1 185

Codage item : Les 2 sont justes : code 1 sinon: code 9