

**Exercice NC1 :** L'élève connaît-il les désignations orales et écrites des nombres jusqu'à 400 ?

Dire aux élèves « vous avez une liste de nombres en lettres à gauche et une liste de nombres à droite, vous devez relier les nombres avec leurs étiquettes, quand c'est possible. »

**Item 1** réussi si au moins 3 liaisons sont correctement établies.

Dictée de nombres : dire aux élèves « écrivez en chiffres les nombres que je vais dicter :

• Première case : 64, • Deuxième case : 79, • Troisième case : 145, • Quatrième case : 260, • Cinquième case : 292, • Sixième case : 301. »

**Item 2** réussi si au moins cinq nombres sont correctement écrits.

**Exercice NC2 :** L'élève est-il capable de repérer et de placer des nombres sur une droite graduée ?

Dire : « Regarde les nombres sur la droite graduée. Il y a des cases vides que tu dois remplir avec les nombres qui sont sur la bande grise. »

**Item 3** réussi si 4 nombres sur 5 sont bien placés.

**Exercice NC3 :** L'élève est-il capable de ranger des nombres jusqu'à 400 du plus petit au plus grand ?

Dire « des nombres sont écrits en désordre sur les deux bandes de gauche, vous devez les récrire du plus petit au plus grand dans les deux bandes de droite ».

**Item 4** réussi si la première ligne est correctement établie dans son intégralité.

**Item 5** réussi si la seconde ligne est correctement établie dans son intégralité.

**Exercice NC4 :** L'élève est-il capable d'écrire des suites de nombres d'usage courant.

Dire : « Regarde bien les suites de nombres et continue chaque ligne. »

**Item 6** réussi si les 5 nombres indiqués sont justes.

**Item 7** réussi si les 5 nombres indiqués sont justes.

**Item 8** réussi si les 5 nombres indiqués sont justes.

**Exercice NC5 :** L'élève est-il capable de connaître les doubles et moitiés des nombres courants ?

• Case A : le double de 6, • Case B : le double de 10, • Case C : la moitié de 8, • Case D : la moitié de 10  
• Case E : la moitié de 40. »

**Item 9** réussi si au moins quatre bonnes réponses sont données.

**Exercice NC6 :** L'élève est-il capable de connaître et d'utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction sur des nombres inférieurs à 400 ?

**Item 10** réussi si les trois additions sont bien posées.

**Item 11** réussi si les trois additions sont justes.

**Item 12** réussi si les deux soustractions sont bien posées.

**Item 13** réussi si les deux soustractions sont justes.

**Exercice NC7 :** L'élève est-il capable d'approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage.

L'enseignant lit deux fois l'énoncé du problème.

**Item 14** réussi si le résultat est juste.

**Exercice NC8 :** L'élève est-il capable de connaître les tables de multiplication par 2 et par 4.

Dire « écrivez dans chacune des cases le résultat demandé :

• Case A : deux fois six, • Case B : deux fois sept, • Case C : deux fois neuf, • Case D : quatre fois deux  
• Case E : quatre fois cinq

**Item 15** réussi si au moins quatre résultats sur cinq sont donnés.