

Lundi 23 mars
Mathématiques – CM1

Activités ritualisées

1/ écrire des fraction décimales sous différentes formes :

Exemple : $\frac{23}{10} = 2,3 = 2 + \frac{3}{10}$

$$\frac{325}{10}$$

$$\frac{656}{100}$$

$$\frac{456}{10}$$

dizaines	Unités	1/10	1/100	1/1000
	2,	3		

Activités ritualisées - CORRECTION

1/ écrire des fraction décimales sous différentes formes :

$$\text{Exemple : } \frac{23}{10} = 2,3 = 2 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{325}{10} = 32,5 = 32 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{656}{100} = 6,56 = 6 + \frac{56}{100}$$

$$\frac{456}{10} = 45,6 = 45 + \frac{6}{10}$$

dizaines	Unités	1/10	1/100	1/1000
	2,	3		
3	2,	5		
	6,	5	6	
4	5,	6		

Calcul mental - Chronomaths n° 8

Vous avez 5 minutes pour faire le plus de calculs possible

Chronomath 8



160

Module 16 CM2

1 $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

2 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

4 $3 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

5 $2 \times 5 \times 9 = \dots\dots\dots$

6 $2 \times 6 \times 3 = \dots\dots\dots$

7 $8 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

8 $3 \times 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

9 $2 \times 9 \times 2 = \dots\dots\dots$

10 $5 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

11 $28 : 7 = \dots\dots\dots$

12 $32 : 8 = \dots\dots\dots$

13 $54 : 6 = \dots\dots\dots$

14 $45 : 5 = \dots\dots\dots$

15 $24 : 8 = \dots\dots\dots$

16 $17 + 19 = \dots\dots\dots$

17 $18 + 19 = \dots\dots\dots$

18 $27 + 16 = \dots\dots\dots$

19 $28 + 25 = \dots\dots\dots$

20 $34 + 17 = \dots\dots\dots$

21 $1 + 0,5 = \dots\dots\dots$

22 $2 + 0,28 = \dots\dots\dots$

23 $5 + 0,15 = \dots\dots\dots$

24 $2,4 + 3,1 = \dots\dots\dots$

25 $5,5 + 3,2 = \dots\dots\dots$

26 $2,1 + 3,8 = \dots\dots\dots$

27 $1,1 + 3,18 = \dots\dots\dots$

28 $1,75 + 4,1 = \dots\dots\dots$

29 $1,05 + 3,5 = \dots\dots\dots$

30 $1,25 + 3,75 = \dots\dots\dots$

Score :

Calcul mental - Chronomaths n° 8 - **CORRECTION**

Chronomath 8 : réponses

1 $7 \times 9 = 63$

2 $6 \times 7 = 42$

3 $7 \times 7 = 49$

4 $3 \times 2 \times 2 = 12$

5 $2 \times 5 \times 9 = 90$

6 $2 \times 6 \times 3 = 36$

7 $8 \times 2 \times 5 = 80$

8 $3 \times 3 \times 3 = 27$

9 $2 \times 9 \times 2 = 36$

10 $5 \times 5 \times 2 = 50$

11 $28 : 7 = 4$

12 $32 : 8 = 4$

13 $54 : 6 = 9$

14 $45 : 5 = 9$

15 $24 : 8 = 7$

16 $17 + 19 = 36$

17 $18 + 19 = 37$

18 $27 + 16 = 43$

19 $28 + 25 = 53$

20 $34 + 17 = 51$

21 $1 + 0,5 = 1,5$

22 $2 + 0,28 = 2,28$

23 $5 + 0,15 = 5,15$

24 $2,4 + 3,1 = 5,5$

25 $5,5 + 3,2 = 8,7$

26 $2,1 + 3,8 = 5,9$

27 $1,1 + 3,18 = 4,28$

28 $1,75 + 4,1 = 5,85$

29 $1,05 + 3,5 = 4,55$

30 $1,25 + 3,75 = 5$

Problème

1/ Papa pèse deux fois plus que son fils aîné qui lui-même pèse trois fois plus que son petit frère ;

Sachant que papa pèse 72 kg, combien pèse chaque enfant ?

1/Demande-toi d'abord de combien d'enfants est-il question dans ce problème ?

2/ si le papa est deux fois plus lourd que son fils aîné, le fil aîné est deux fois moins lourd

(deux fois plus = multiplication par 2 ,
deux fois moins = division par 2)

4/ si le fils aîné est trois fois plus lourd que le petit frère le petit frère est trois fois plus léger

(trois fois plus = multiplication par 3 ,
trois fois moins = division par 3)

5/ Ecris tes calculs et ta phrase de réponse, sur ton cahier de mathématiques ou sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon.

Problème - CORRECTION

1/ Papa pèse deux fois plus que son fils aîné qui lui-même pèse trois fois plus que son petit frère ;
Sachant que papa pèse 72 kg, combien pèse chaque enfant ?

1/Demande-toi d'abord de combien d'enfants est-il question dans ce problème ?

Un fils aîné et un petit frère = 2 enfants

2/ si le papa est deux fois plus lourd que son fils aîné,
le fil aîné est deux fois moins lourd

(deux fois plus = multiplication par 2 ,
deux fois moins = division par 2)

Le papa pèse 72 kg donc le fils aîné est deux fois moins lourd donc $72 : 2 = 36$

4/ si le fils aîné est trois fois plus lourd que le petit frère le petit frère est trois fois plus léger

(trois fois plus = multiplication par 3 ,
trois fois moins = division par 3)

Le petit frère est trois fois moins lourd que le fils aîné donc $36 : 3 = 12$

5/ Ecris tes calculs et ta phrase de réponse, sur ton cahier de mathématiques ou sur ton ardoise
ou sur ton cahier de brouillon.

Le fils aîné pèse 36 kg et le petit frère pèse 12 kg.

Apprentissage

1/ lire la leçon 18 :

Leçon 18 : Les nombres décimaux

Les fractions qui ont 10, 100, 1000...comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales**.

Par exemple : $\frac{7}{10}$; $\frac{15}{100}$; $\frac{139}{1000}$; $\frac{995}{100}$...

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre qu'on appelle "**nombre décimal**".

Par exemple :

$$\frac{375}{100} = \frac{300}{100} + \frac{70}{100} + \frac{5}{100} = 3 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \mathbf{3,75}$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie qu'on appelle « décimale »** : les dixièmes, centièmes, millièmes, etc.

Cela s'appelle **l'écriture décimale**.

3 est aussi un nombre décimal car on peut l'écrire 3,0.

Dans un nombre décimal :

- La virgule se trouve toujours après l'unité.
 - Le premier chiffre après la virgule indique les dixièmes.
 - Le deuxième chiffre après la virgule indique les centièmes.
 - Le troisième chiffre après la virgule indique les millièmes.
- Etc.

Partie entière			Partie décimale		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		3	7	5	
	1	4	9	1	5

$$14,915 = 14 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000}$$

Comparer des nombres décimaux

Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord la partie entière.

Si les parties entières sont identiques, on compare les dixièmes, etc..

Compare :

1,3 ...2,05 6,9....7,01



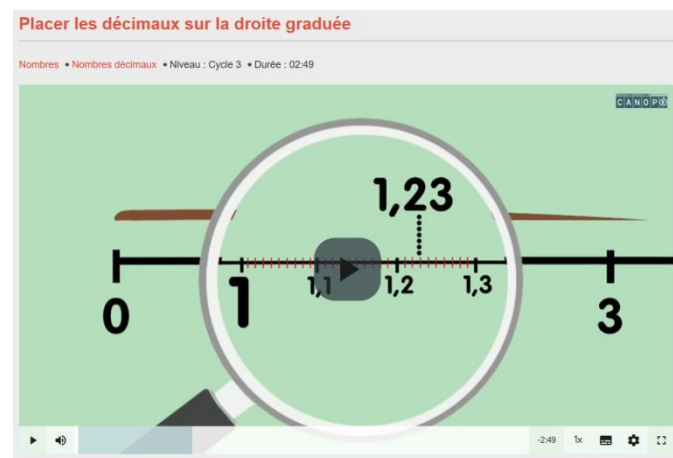
<https://huit.re/DecimauxCM2a>



<https://huit.re/DecimauxCM2b>

Apprentissage

2/ Regarder les vidéos



3/ Compléter 2 exercices du fichier décimaux

4/ Si vous avez pu le construire, faites une partie du jeu « Dépasse pas 1 »