

Synthèse sur le **passé simple**
des autres verbes au programme
Exercices individuels
CM2

1- Souligne les verbes puis recopie les avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci :

- Le spectacle fut magnifique.
- Les enfants applaudirent le magicien.
- Elle eut du mal à se lever.
- Ils prirent une douche très chaude.
- Les élèves furent attentifs.
- L'infirmière vint tous les jours.
- Ils envahirent la Gaule.
- Elles virent plusieurs étoiles filantes.
- Ils parvinrent au sommet.

| Radical terminé par -i | Radical terminé par -u | Radical terminé par -in |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <u>applaudirent</u> _____ | <u>fut</u> _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

2- Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

- Vous avez vu l'avion dans le ciel ?
→ Elle vit l'avion dans le ciel
- Ils prirent la poudre d'escampette. / Elle...
- Ils durent agir avec rapidité. / Elle...
- Elles firent une surprise à leurs parents. / Il...
- Elle voulut aller trop vite. / Elles...
- Ils purent venir à ma rencontre. / Elle...
- Elle dit des paroles gentilles aux invités. / Ils...
- Ils eurent beaucoup de peine. / Il...
- Il entendit du bruit. / Ils...

3- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Le jeune chien veut jouer.
→ Le jeune chien voulut jouer
- Elle comprend le problème.
- Elle refait la même erreur.
- Il a de la chance !
- Tom est le dernier de la course.
- Ils bâtissent un immeuble.
- Elle boit du jus d'orange.
- Ils courent vers leur mère.

4- . Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple

- Elle (**pouvoir**) jouer à la marelle.
→ Elle put jouer à la marelle.
- Les deux garçons (**faire**) un tour de manège.
- On (**prendre**) un bon bol d'air.
- Les fillettes (**vouloir**) regarder un dessin animé.
- Ils (**dire**) la vérité, pour une fois !
- Le sanglier (**voir**) le chasseur.

5- Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

5- Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle **prit** le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.