

Période 4 semaine 6

Synthèse sur l'attribut du sujet

Exercices individuels – CM2

1- Recopie ces phrases puis :

- souligne le verbe en rouge,
- souligner le sujet en bleu
- **colorie l'attribut du sujet en bleu.**

- Exemple : Le pantalon **semble** **usé.**
- Pierre **est** **un garçon.**
- Paola **est devenue** **une grande actrice.**
- Le chat **reste** **immobile.**
- Le maître **a l'air** **fâché.**
- La voiture **paraît** **neuve.**

- 2- Recopie ces phrases, elles contiennent toutes un attribut du sujet :
- Colorie en vert les phrases avec un attribut **adjectif**
 - Colorie en jaune les phrases avec un attribut **Groupe Nominal***.

• Exemple : Ce gâteau semble cuit.

« cuit » est un
adjectif

• Les anacondas sont des reptiles.

« des
reptiles » est
un groupe
nominal

• La douleur demeure présente.

• Ce petit chien deviendra un gros animal.

• Ce château reste un monument très visité.

* Un groupe nominal est un groupe de mots composé d'un nom accompagné d'un déterminant

3- Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet, pense à faire les accords nécessaires.

Exemple : Le chien semble **paisible**.

- Le vautour est **un rapace**.
- Leila est **gentille**.
- La pelouse devient **jaune**.
- Les arbres sont **bien fleuris**.

Il y avait
d'autres
réponses
possibles

4- Réécris les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets, pense à faire les accords nécessaires.

Exemple : Le tableau semble terminé.

→ les tableaux sembl**ent** terminés**s**

• Le livre deviendra un succès.

→ Les livres deviendr**ont des succès**.

• Cet outil est cher.

→ Ces outils **sont** chers**s**.

• La pizza reste son plat préféré.

→ Les pizzas rest**ent ses** plats préférés**s**.

5- Réécris les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets pense à faire les accords nécessaires.

Exemple : Le lion reste dangereux.

→ La lionne reste dangereuse**se**.

• Le garçon devient coléreux.

→ **La fille** devient coléreuse**se**.

• Ton invitée est contente.

→ Ton invité est content.

• L'ogre paraît vieux.

→ l'ogresse paraît **vieille**.

• Cet homme est directeur d'école.

→ **Cette femme** est directrice**rice** d'école.

6- Réécris chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

Exemple : Cette situation devient insupportable.

- **Le directeur** semble gentil.
- **Les requins** sont des poissons.
- **Le caissier** demeure souriant.
- **Mon fils** devient un grand

7- Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

Exemple : Cet animal est agité.

- Ces chattes **sont agitées**.
- Ces animaux **sont agités**.
- Ce cheval est tombé.
 - Cette jument est tombée.
 - Ces chevaux sont tombés.
- Ces sportifs sont épuisés.
 - Ce sportif est épuisé.
 - Cette sportive est épuisée.
- Les danseurs sont entrés en sautant.
 - La danseuse est entrée en sautant.
 - Les danseuses sont entrées en sautant.
- Les vacances étaient courtes et ensoleillées.
 - La journée était courte et ensoleillée.
 - Le jour était court et ensoleillé.

8- Colorie en jaune uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

- Ces garçons ont les yeux bleus.
- Le ciel devient orageux.
- Ces deux chiens sont des caniches.
- La maison semble récente.
- Le téléphone est sur la table de chevet.
- Vous paraissez fatigués ce matin.
- Ils ont un petit chat.
- Cette rue reste très bruyante.