

Période 4 semaine 6

Synthèse sur l'attribut du sujet

Exercices collectifs – CM2

1- Dans ces phrases rencontrées dans les textes de grammaire : Souligne le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge, colorie le groupe verbal en jaune (ce travail peut être fait à l'oral)

- Ce primate est omnivore. / Ces primates sont omnivores.
- Mon mari est un ogre. / Ma femme est une ogresse.
- Je suis le toucan. / Nous sommes les toucans.
- Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. / Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
- Elle est restée seule toute la journée. / Elles sont restées seules toute la journée.

1- Souligne le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge, colorie le groupe verbal en jaune

- Ce primate **est** omnivore. / Ces primates **sont** omnivores.
- Mon mari **est** un ogre. / Ma femme **est** une ogresse.
- Je **suis** le toucan. / Nous **sommes** les toucans.
- Vers dix-huit ans, il **devenait** chevalier. / Vers dix-huit ans, ils **devenaient** chevaliers.
- Elle **est restée** seule toute la journée. / Elles **sont restées** seules toute la journée.

2- On constate que :

- l'attribut du sujet fait partie du groupe verbal, on ne peut pas le supprimer
- l'attribut du sujet est situé après le verbe être ou un autre verbe d'état comme : sembler, devenir, rester, paraître, avoir l'air, demeurer
- l'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet, il s'accorde avec le sujet

- Ce primate **est** omnivore. / Ces primates **sont** omnivores.
- Mon mari **est** un ogre. / Ma femme **est** une ogresse.
- Je **suis** le toucan. / Nous **sommes** les toucans.
- Vers dix-huit ans, il **devenait** chevalier. / Vers dix-huit ans, ils **devenaient** chevaliers.
- Elle **est restée** seule toute la journée. / Elles **sont restées** seules toute la journée.

3- Lorsque dans le groupe verbal avec être (ou paraître, rester, devenir...) on a un adjectif ou un groupe nominal qui donne un renseignement sur le sujet on a un attribut du sujet

Regarde ces vidéos :



4- Colorier la phrase en jaune **SI** elle contient un attribut du sujet :

La fillette est gentille

La fillette est dans la cour

Ces fleurs sont dans le jardin

Ces fleurs sont des roses

Le froid est vif

Il est avec son copain

3- Lorsque dans le groupe verbal avec être (ou paraître, rester, devenir...) on a un adjectif ou un groupe nominal qui donne un renseignement sur le sujet on a un attribut du sujet

Regarde ces vidéos :



4- Colorier la phrase en jaune **SI** elle contient un attribut du sujet :

La fillette est gentille

La fillette est dans la cour

Ces fleurs sont dans le jardin

Ces fleurs sont des roses

Le froid est vif

Il est avec son copain

« gentille » donne une information sur « la fillette »
(le sujet de la phrase)

« des roses » donne une information sur « ces fleurs »
(le sujet de la phrase)

« vif » donne une information sur le sujet de la phrase « le froid »