

Lundi 23 mars
Mathématiques – CM1

Activités ritualisées

1/ écrire des fraction décimales sous différentes formes :

Exemple : $\frac{23}{10} = 2,3 = 2 + \frac{3}{10}$

32

10

58

10

254

10

dizaine s	unités	Dixièm es	centièm es	millièm es
	2,	3		

Activités ritualisées - CORRECTION

1/ écrire des fraction décimales sont différentes formes :

$$\text{Exemple : } \frac{23}{10} = 2,3 = 2 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{32}{10} = 3,2 = 3 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{58}{10} = 5,8 = 5 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{254}{10} = 25,4 = 25 + \frac{4}{10}$$

dizaine s	unités	Dixièm es	centièm es	millièm es
	3,	2		
	5,	8		
2	5,	4		

Calcul mental - Chronomaths n° 8

Vous avez 5 minutes pour faire le plus de calculs possible

Chronomath 8



158

1 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

11 $21 : 7 = \dots\dots\dots$

21 $1 + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

2 $3 \times 3 = \dots\dots\dots$

12 $36 : 4 = \dots\dots\dots$

22 $1 + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

3 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$

13 $14 : 2 = \dots\dots\dots$

23 $1 + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

4 $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

14 $35 : 5 = \dots\dots\dots$

24 $2 + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

5 $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

15 $24 : 8 = \dots\dots\dots$

25 $3 + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

6 $7 \times 6 = \dots\dots\dots$

16 $17 + 19 = \dots\dots\dots$

26 $5 + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

7 $8 \times 6 = \dots\dots\dots$

17 $18 + 19 = \dots\dots\dots$

27 $7 + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

8 $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

18 $27 + 16 = \dots\dots\dots$

28 $15 + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

9 $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

19 $28 + 25 = \dots\dots\dots$

29 $1 + 0,6 = \dots\dots\dots$

10 $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

20 $34 + 17 = \dots\dots\dots$

30 $2 + 0,8 = \dots\dots\dots$

Module 16 CM1

Score :

Calcul mental - Chronomaths n° 8 - **CORRECTION**

Chronomath 8 : réponses

1 $2 \times 2 = 4$

2 $3 \times 3 = 9$

3 $4 \times 4 = 16$

4 $5 \times 5 = 25$

5 $6 \times 6 = 36$

6 $7 \times 6 = 42$

7 $8 \times 6 = 48$

8 $9 \times 5 = 45$

9 $6 \times 9 = 54$

10 $9 \times 9 = 81$

11 $21 : 7 = 3$

12 $36 : 4 = 9$

13 $14 : 2 = 7$

14 $35 : 5 = 7$

15 $24 : 8 = 3$

16 $17 + 19 = 36$

17 $18 + 19 = 37$

18 $27 + 16 = 43$

19 $28 + 25 = 53$

20 $34 + 17 = 51$

21 $1 + \frac{1}{10} = 1,1$

22 $1 + \frac{5}{10} = 1,5$

23 $1 + \frac{9}{10} = 1,9$

24 $2 + \frac{7}{10} = 2,7$

25 $3 + \frac{5}{10} = 3,5$

26 $5 + \frac{6}{10} = 5,6$

27 $7 + \frac{2}{10} = 7,2$

28 $15 + \frac{5}{10} = 15,5$

29 $1 + 0,6 = 1,6$

30 $2 + 0,8 = 2,8$

Problème

1/ Papa pèse deux fois plus que moi
et moi je pèse quatre fois plus que Lucie,
ma petite sœur, qui fait 9 kg.
Combien pèse chaque personne ?

1/Demande-toi d'abord de combien de personnes est-il question dans ce problème ? Qui sont-elles ?

2/ Le narrateur est-il plus lourd ou plus léger que son papa ? De combien ?

3/ Le narrateur est-il plus léger ou plus lourd que sa petite soeur? De combien ?

4/ Quelle est le poids de chacun ?

5/ Ecris tes calculs et ta phrase de réponse, sur ton cahier de mathématiques ou sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon.

Problème - CORRECTION

1/ **Papa** pèse deux fois plus que moi
et **moi** je pèse quatre fois plus que **Lucie**,
ma petite sœur, qui fait 9 kg.
Combien pèse chaque personne ?

1/Demande-toi d'abord de combien de personnes est-il question dans ce problème ? Qui sont-elles ?

Il y a le narrateur, le papa et Lucie (la petite sœur du narrateur)

2/ Le narrateur est-il plus lourd ou plus léger que son papa ? De combien ?

Le narrateur est plus léger que son papa, donc son papa est plus lourd, il pèse deux fois le poids du narrateur.

3/ Le narrateur est-il plus léger ou plus lourd que sa petite sœur ? De combien ?

Le narrateur est plus lourd que Lucie, il est quatre fois plus lourd.

3/ Quel est le poids de la petite sœur, Lucie ?

9kg, c'est écrit dans le texte

4/ Quelle est le poids de chacun ?

Lucie : 9 kg

Le narrateur pèse 4 fois le poids de Lucie donc $4 \times 9 = 36$ kg

Le papa pèse 2 fois le poids du narrateur donc $36 \times 2 = 72$ kg

5/ Ecris tes calculs et ta phrase de réponse, sur ton cahier de mathématiques ou sur ton ardoise ou sur ton cahier de brouillon.

Lucie pèse 9 kg, le narrateur pèse 36 kg, le papa pèse 72 kg

Apprentissage

1/ lire la leçon 18 :

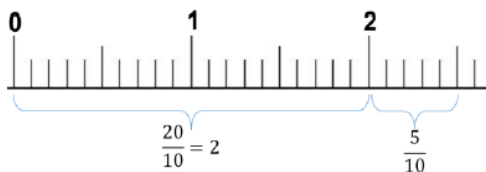
Leçon 18 : Les nombres décimaux

Les fractions qui ont 10, 100, 1000... comme dénominateur s'appellent des **fractions décimales**.

Par exemple : $\frac{7}{10}$; $\frac{15}{100}$; $\frac{4}{10}$

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre qu'on appelle "nombre décimal".

Par exemple :



$$\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

On appelle cela un **nombre décimal**, car dans ce nombre, il y a deux parties :

- une **partie « entière »** : un nombre entier
- une **partie** qu'on appelle « **décimale** » : les dixièmes, centièmes, etc.

Cela s'appelle l'**écriture décimale**.

3 est aussi un nombre décimal car on peut l'écrire 3,0.

Dans un nombre décimal :

- La virgule se trouve toujours après l'unité.
- Le premier chiffre après la virgule indique les dixièmes.
- Le deuxième chiffre après la virgule indique les centièmes.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		2	1	
		3	2	5

$$3,25 = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$



<https://huit.re/DecimauxCM1a>



<https://huit.re/DecimauxCM1b>

Apprentissage

2/ Regarder les vidéos



3/ Relire le livret histoire d'un juge

4/ Si vous avez pu le construire faites un partie du jeu « Dépasse pas 1 »