

Les fleurs de glais

Exercices individuels - CM1

1- Sur ta feuille de classeur ou un cahier, reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

appelle – tombe – plusieurs fois dans la journée –
au secours – Frédéric – dans le fossé – et

2- Recopie les phrases suivantes et souligne le verbe en rouge, écris son infinitif, souligne le sujet en bleu, et le complément de phrase en vert

- Après la moisson, les hommes battent le blé. _____
- Pendant ce temps, Frédéric garde les poules. _____
- Il cueille une belle fleur de glais avec la main. _____
- Dans le fossé plein d'eau, le petit garçon cueille de belles fleurs jaunes. _____

Réécris chaque phrase en déplaçant le complément de phrase de place.

3 – **Recopie** les groupes nominaux suivants puis **colorie** les déterminants en jaune, les noms en bleu et les adjectifs en vert

Un pont étroit – des pommes mures – une moto rouge – des trains électriques – les baguettes croustillantes – un chevreuil craintif – des clients charmants – la pluie abondante – des problèmes longs et difficiles – une expérience prodigieuse – des aventures extraordinaires

Indique si les Groupes nominaux sont masculins ou féminins

Réécris chaque GN de l'exercice 3 en en changeant le nombre (si il est singulier l'écrire au pluriel, si il est pluriel l'écrire au singulier)