

SÉRIE 1	
une abeille	des abeilles
un bœuf	des bœufs
une bouteille	des bouteilles
une carotte	des carottes
une chaise	des chaises
une clé	des clés
un crayon	des crayons
un déjeuner	des déjeuners
un escalier	des escaliers
une fourmi	des fourmis
un gouter	des gouters
une image	des images
un légume	des légumes
un oubli	des oublis
un plat	des plats
une poire	des poires
une saison	des saisons
un tablier	des tabliers
une toilette	des toilettes
une tortue	des tortues
un vêtement	des vêtements
un bonhomme	des bonshommes

SÉRIE 2	
un canal	des canaux
un cheval	des chevaux
un travail	des travaux
.....
.....
.....
.....
.....

SÉRIE 3	
un œil	des yeux
.....
.....

SÉRIE 4	
un pays	des pays
une souris	des souris
un prix	des prix
un nez	des nez
.....
.....
.....
.....
.....



J'AJOUTE UN S	JE TRANSFORME	JE N'AJOUTE RIEN
à de nombreux noms	al en aux	un bras, des bras un repas, des repas une souris, des souris un prix, des prix une voix, des voix un nez, des nez
une abeille, des abeilles un oubli, des oublis une tortue, des tortues une fourmi, des fourmis un clou, des clous un trou, des trous un bal, des bals un carnaval, des carnivals un éventail, des éventails un détail, des détails	un canal, des canaux un animal, des animaux un bocal, des bocaux un hôpital, des hôpitaux	
	ail en aux	
	le travail, des travaux un vitrail, des vitraux	
	complètement	
	un œil, des yeux	



Exercice 1 : Entoure les noms qui sont au pluriel :

village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres – verrous – mérrou – éventails

locaux – table – fauteuils – renard – travaux – camion

Exercice 2 : Récris ces noms au pluriel :

une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un végétal – une fois – un chacal

un soupirail – un vélo – un creux – un cristal – un portail – un gaz

.....

.....

.....

.....



SYNTHÈSE N°8 : LE PLURIEL DES NOMS

Exercice 3 : Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

une leçon – un corail – du lilas – un filou – un rail – un métal – un ours – une balle

un général – une brebis – une fleur – un mal – un repas – un festival

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en aux au pluriel	Ne change pas au pluriel
.....
.....
.....
.....

Exercice 4 : Écris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

des signaux – des cous – des totaux – des bisous – des noix – des émaux – des desserts

des radis – des capitaux – des chandails

.....

.....

.....

Exercice 5 : Recopie les phrases en mettant les mots entre parenthèse au pluriel quand c'est nécessaire (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.

.....

.....



On a vu une (baleine) et des (narval).

.....

.....

Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail) !

.....

.....

Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abimés.

.....

.....

Les (journal) paraissent tous les (matin).

.....

.....

Exercice 6 : Réponds aux devinettes :

On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux. → les

Les gens se déguisent pour y aller. → les

On y soigne les personnes malades. → les



J'AJOUTE UN S	JE TRANSFORME	JE N'AJOUTE RIEN
cher, chers drôle, drôles énorme, énormes simple, simples prochain, prochains	al en aux final, fina ux égal, éga ux	frais, frais heureux, heureux creux, creux nuageux, nuageux doux, doux



Exercice 1 : Entoure les adjectifs qui sont au pluriel :

sonore – glacials – amicaux – bruyant – exactes – drôle – régional – natals – inquiets – froide
brutaux – charmants – habituelle – anciens

Exercice 2 : Récris chaque phrase en la complétant avec l'adjectif qui convient :

Connaissez-vous le drapeau (national/nationaux) ?

.....

M. Filou a découvert des objets (original/originaux).

.....

J'ai des crayons bien (pointu/pointus).

.....

Elle vient de faire des exercices (faciles/facile).

.....



Exercice 3 : Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste qui convient :

amicaux – noires – coléreux – blancs – régionaux

Elle a plusieurs vestes (...).

.....

Il fait souvent des gestes (...).

.....

Les ours (...) disparaissent.

.....

Elle vend des produits (...).

.....

Tes cousins sont des enfants (...).

.....

Exercice 4 : Recopie chaque phrase en la complétant avec un des adjectifs de la liste qui convient ; pense à l'accorder :

(original – court – perçant – aimable – arrondi)

Il a un chien à poils (...).

.....

Nos voisins sont des gens (...).

.....

Le cheval a des sabots (...).

.....

L'aigle pousse des cris (...).

.....



Cet artiste fait des dessins (...).

.....

Exercice 5 : Recopie les groupes nominaux en accordant les adjectifs entre parenthèses comme il convient :

(étrange) → un animal ; des bruits

(spécial) → un journal ; des trains

(brillant) → un objet ; des élèves

(furieux) → un tigre ; des taureaux

(mûr) → un abricot ; des fruits

Exercice 6 : Complète chaque groupe nominal avec un déterminant qui convienne :

..... chants mélodieux ; tissu gris

..... puits profond ; meubles bas

..... pays froids ; dessert délicieux