

Prénom :

Mon année d'orthographe

CE1 - Semaines 22 à 28

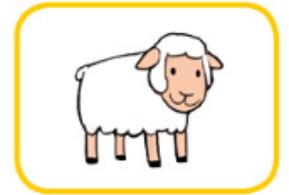


1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [m].

un mouton - un mois - un camion - une pomme - un pommier - aimer
un domino - même - un homme - une femme - manger - le maitre
un costume - la maitresse - maintenant - une main - la musique
la grammaire - commander - monsieur - une plume - une flamme

Écris les deux manières d'écrire le son [m]

2. Écris les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3. Ajoute une lettre devant ...omme pour obtenir quatre mots. Complète les phrases.

Enzo efface un mot avec sa

Je croque dans une

Mamie dit : – tu as grandi !

Un frappe à la porte.

4. Écris les verbes qui sont de la même famille que les noms suivants.

une gomme ⇒ une lime ⇒

une rame ⇒ une forme ⇒

le parfum ⇒ un film ⇒

5. Écris une phrase avec ces mots. Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [m].

au restaurant – commande une crème à la mangue – monsieur Martin

💡 JE MÉMORISE

un mois – une pomme – manger – le maître / la maîtresse
maintenant – même – la musique – aimer

1. Complète chaque phrase avec un des mots appris.

Je cueille une sur le pommier pour la tout de suite.

Il y a douze dans une année.

La de CE1 et le de CP sont dans la cour de récréation.

Entoure la lettre ou les lettres qui servent à écrire le son [m] dans les mots que tu as écrits.

2. Écris trois mots appris avec ces syllabes.

sique – te – mer – main – ai – nant – mu

.....

3. Écris le mot appris qui a un accent circonflexe. Puis complète la phrase avec ce mot.

..... Zoé et Lisa sont dans la classe.

4. Écris la réponse à chaque devinette.

Je suis un fruit. Qui suis-je ?

Je suis un homme et je travaille auprès des élèves. Qui suis-je ?

Je suis une femme et je travaille auprès des élèves. Qui suis-je ?

5. Écris les deux verbes mémorisés.

.....

6. Complète avec *moi* ou *mois*.

Mon petit frère veut toujours jouer avec

Noël est au de décembre.

1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [n].

jeune - la lune - des lunettes - le téléphone - l'anniversaire - noir - le nez
la nuit - une reine - non - un nom - une personne - donner - cinéma - une minute
un âne - neuf - la piscine - une sardine - connaître - une année - une banane

Écris les deux manières d'écrire le son [n]

2. Écris les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3. Relie chaque partie de mots à une autre puis écris six mots.

cuis	•		.....
ban	•	• une	.....
rac	•	• ane	.....
mach	•	• ine	.....
pr	•		.....
tart	•		.....

4. Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

mou - nous Le caramel colle aux dents.
Karima, Chloé et moi, sommes dans la même classe.

mois - noix Vous avez mangé des
L'été commence au de juin.

mord - nord La voiture roule vers le de la France.
Ce chien ne pas.

mon - non J'ai perdu stylo.
Le bébé ne veut rien. Il dit toujours

5. Écris une phrase avec ces mots : donnons des noix et des noisettes – nous – en automne à notre voisine

💡 JE MÉMORISE

jeune – noir – une année – une reine
non – un nom – le nez – le cinéma

1. Complète chaque phrase avec un des mots appris.

Lisa a une sœur qui est plus qu'elle.

Le ciel est tout, l'orage va éclater.

La méchante donne une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.

Dans une, il y a douze mois.

Entoure la lettre ou les lettres qui servent à écrire le son [n] dans les mots que tu as écrits.

2. Écris la phrase avec un mot de la famille du mot « année ».

année : Le bébé a un

3. Complète chaque phrase avec un des mots appris.

J'ai un chien, son est Billy.

....., je n'ai pas faim, dit Alex à son papa.

Vous allez au avec votre frère.

Le clown a un rouge.

4. Écris la réponse à chaque devinette.

Je suis au milieu du visage. Qui suis-je ?

Je suis une couleur. Qui suis-je ?

Je vis dans un château avec le roi Qui suis-je ?

5. Écris le contraire des mots suivants.

oui / vieux /

6. Retrouve trois mots appris. Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet. N'oublie pas l'accent et écris un déterminant devant.

1 - 14 - 14 - 5 - 5

14 - 15 - 13

3 - 9 - 14 - 5 - 13 - 1

1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [k].

les vacances - beaucoup - découper - écouter - la colle - un carré - une école - avec
le corps - un cahier - un cadeau - le cœur - content - un crabe - un lac - tout à coup
quatre - quarante - quinze - le quartier - quand - une casquette - un phoque
une coquille - cinquante - quatorze - une flaque - un chèque - la musique
un anorak - le ski - un koala - un kiwi - cinq - le coq

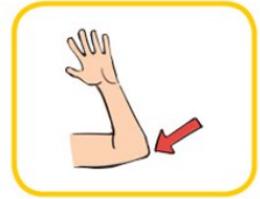
Écris quatre manières d'écrire le son [k]

Quelles sont les deux manières les plus courantes d'écrire le son [k] ?

Il y a une autre manière d'écrire le son [k] que l'on ne trouve que dans deux mots.

Écris ces mots :

2. Écris les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3. Écris ces nombres en lettres. 14 : 15 :

4. Écris ces mots dans la bonne colonne. Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire [k].

une queue – un castor – la colle – une quille – un cube – un bouquet

c	qu

5. Complète chaque mot avec *cr* ou *cl*, puis récris-le.

une bou.....e	une	un .....abe	un
le su.....e	le	une .....asse	une
un .....ou	un	de l'en.....e	de l'.....

💡 JE MÉMORISE

quatre – quarante – cinquante – quand
écouter – un anorak – tout à coup – le corps

1. Écris en lettres les nombres suivants.

4 40 50

Entoure les lettres qui servent à écrire le son [k].

2. Complète avec le même mot appris.

Tu mettais des chaussons tu entrais dans la classe de maternelle.
..... iras-tu au CE2.

3. Écris le verbe écouter au présent.

Nous de la musique.

Vous vos parents.

4. Complète chaque phrase avec un mot appris.

La tête, le tronc, les bras et les jambes forment le

L'hiver, tu mets ton pour sortir.

5. Écris le mot appris qui a le même sens que le mot en gras.

Soudain, le tonnerre a grondé.

..... le tonnerre a grondé.

6. Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique.

quand - corps - quatre - anorak

.....

7. Retrouve deux mots appris. Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

17 - 21 - 1 - 18 - 1 - 14 - 20 - 5

3 - 9 - 14 - 17 - 21 - 1 - 14 - 20 - 5

8. Écris le mot appris composé de 3 mots :

1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [g].

un gâteau - un magasin - regarder - grand - gris - gros - goûter - un gardien
glisser - une gomme - un gant - gourmand - un garçon - une glace - galoper
le verglas - grimper - une grimace - une grue - la langue - la fatigue
une vague - une guitare - une guenon - une figue - guetter - une bague

Écris les deux manières d'écrire le son [g]

2. Entoure la lettre qui est juste après g dans chaque mot et recopie-la.

galoper - goûter - glisser - gros :
guitare - langue :

3. Écris avec des déterminants, les mots de l'activité représentés par ces dessins



.....
.....
.....

4. Complète chaque mot avec *g* ou *gu* puis récris le mot.

uneirlande laauche
larippe uneêpe
laerreonfler

5. Relie chaque partie de mot à une autre. Puis écris les mots trouvés avec un déterminant.

mai •
rè • • gle
rectan • • gre
ti •

6. Écris une phrase avec ces mots.

regarde un guépard et un tigre – un grand garçon – sur des photographies

.....
.....
.....

💡 JE MÉMORISE

grand – gris – gros – la langue
regarder – glisser – grimper – goûter / le goûter

1. Écris les mots appris qui sont de la famille de ces mots.

grandir : grossir :

grisonner : la languette : la

Entoure la lettre ou les lettres qui servent à écrire le son [g]. Entoure la lettre finale muette dans les mots que tu as écrits.

2. Complète avec le même mot appris.

J'ai une banane pour mon À la cantine, Liam ne veut pas aux épinards.

3. Complète avec les verbes glisser, grimper, regarder et goûter conjugués au présent.

Tu des photos.

Je à cinq heures.

Vous sur la glace.

Les écureuils en haut de l'arbre.

4. Écris la réponse à la devinette.

Je suis dans la bouche et je sers à parler et à goûter les aliments. Je suis

5. Écris le mot appris qui est un verbe et un nom puis écris les trois mots qui sont des verbes.

6. Retrouve trois mots appris et écris-les.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

7 - 18 - 9 - 19

7 - 18 - 15 - 19

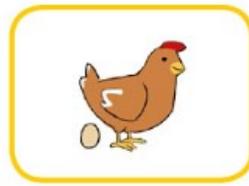
7 - 18 - 1 - 14 - 4

1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [p].

un repas - une soupe - un sapin - la pluie - prendre - trop - une crêpe
le père - attraper - une plante - une pomme - pendant - penser - après
une place - un pantalon - apporter - une jupe - petit - puis - une grappe
propre - une poule - un appareil - la grippe - une nappe - découper - passer

Écris les deux manières d'écrire le son [p]

2. Écris avec des déterminants, les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3. Recopie les mots dans la colonne qui convient.

je m'appelle - une épine - une éponge - un hippopotame - apprendre

p

pp

4. Relie chaque partie de mot à une autre. Puis écris les six mots trouvés avec un déterminant.

gra	•		.....
crê	•		.....
gri	•	• gre	.....
na	•	• ppe	.....
ju	•		.....
sou	•		.....

5. Écris une phrase avec ces mots.

pique Paul – à travers son pantalon – une petite guêpe – sous le préau

💡 JE MÉMORISE

apporter – petit – puis – après
pendant – penser – passer – une place

1. Complète chaque phrase avec un des mots appris.

Léonie a un frère de deux ans.

Demain, Anissa va sa collection de timbres en classe.

Nous ferons du sport nous écouterons une histoire.

Entoure la lettre ou les lettres qui servent à écrire le son [p].

2. Retrouve un mot mémorisé dans ces deux mots. Récris-le.

l'après-midi - après-demain

3. Complète avec les verbes penser et passer conjugués au présent.

Nous au livre que nous avons lu hier.

Des voitures dans la rue.

Ce film à la télévision.

Vous à prendre un parapluie.

4. Remplace le mot en gras par un mot appris de même sens.

Elle a attendu son grand frère **durant** une heure.

Elle a attendu son grand frère une heure.

5. Écris les trois mots invariables appris. Entoure la lettre finale muette.

6. Écris les trois verbes appris à l'infinitif. Entoure la terminaison.

7. Retrouve deux mots appris et écris-les.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

16 - 5 - 20 - 9 - 20

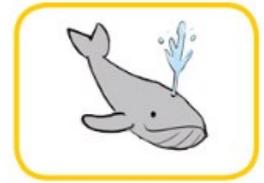
16 - 12 - 1 - 3 - 5

1. Lis les mots suivants. Entoure les différentes écritures du son [b].

beaucoup - une boule - bouger - un bruit - blond - un timbre - un baobab - une bulle
un zèbre - une baleine - l'herbe - beau - belle - un bateau - blanc - bien - bondir
un bras - le bout - besoin - un crabe - une chambre - une brioche - un tambour
tomber - une branche - un arbre

Écris la manière d'écrire le son [b]

2. Écris avec des déterminants, les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3. Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

bond - pont Le lapin fait un
Il y a un au-dessus de la rivière.

boule - poule La picore du grain.
Amir lance une

balai - palais La princesse habite dans un
La sorcière se déplace sur son

bain - pain Le bébé joue dans son
Jules mange un au chocolat.

bêche - pêche Samia dans la rivière.
Le jardinier le jardin.

4. Écris une phrase avec ces mots.

a bu son biberon – le bébé – dans les bras de Robin – au début de la matinée

💡 JE MÉMORISE

beau/belle – bien – tomber – blanc
l'herbe – un bateau – un bras – un arbre

1. Complète avec le mot qui convient

La neige est

blanc - blanche

Le nuage est

Le petit chien est

beau - belle

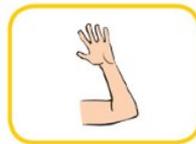
La petite chienne est

Entoure la lettre qui sert à écrire le son [b].

2. Complète avec les mots appris.

Julie aime faire du vélo dans les bois mais elle fait attention
car elle a peur de

3. Écris avec des déterminants les noms représentés par ces dessins.



4. Écris le verbe tomber au présent.

Les enfants souvent. Tu dans le sable.

5. Retrouve le mot appris dans chaque mot et écris-le.

la blancheur : embrasser : le

6. Écris le mot invariable appris.

7. Retrouve deux mots appris et écris-les.

2 - 5 - 1 - 21

2 - 1 - 20 - 5 - 1 - 21

A	boule	D	filles	jupe	ne... pas	poupée	soudain	voisin
accent	branche	dame	fils		ne... plus	pour	soupe	voiture
acheter	bras	dans	fleur	L	neige	pouvoir	sous	vous
affaires		danser	fort	lait	neuf	premier	souvent	vrai
(les)	C	dehors	four	lampe	nez	prendre	sport	
ah !	cadeau	déjà	frein	lapin	nid	près de	stylo	Y
aimer	café	demain	frère	laver	noir	propre	sucre	yeux (les)
air	cage	demander	froid	leçon	nombre	puis	sur	
album	cahier	dent	fromage	lettre	non		surtout	Z
aller	calcul	dernier	fruit	lever	nous	Q		zéro
alors	camion	derrière		lion	nuit	quand	T	
ami	canard	dessiner	G	lit		quarante	table	
an	car	dessus	garçon	livre	O	quatorze	tableau	
animal	case	deux	gâteau	loin	œuf	quatre	tante	
année	casser	devant	gauche	long	oh !	quatre-	tard	
anniversaire	ceinture	dictée	gentil	loup	oiseau	vingts	tarte	
e	cent	dimanche	glace	lui	on	qui	tartine	
anorak	cerise	dire	grand	lundi	oncle	quinze	téléphone	
appeler	c'est	directeur	grand-	lune	onze		temps	
apporter	chambre	dix	mère	lunettes	opération	R	terre	
après	chanson	docteur	grand-père		orange	ranger	tête	
après-midi	chanter	donner	gris	M	oreille	récréation	timide	
arbre	chanteur	dos	gros	machine	ou	regarder	tomber	
armoire	chapeau	douze	guitare	madame	oui	reine	toujours	
assez	chaque	droite		magasin	ouvrir	rentrer	tourner	
assiette	chat		H	magique		repas	tous	
attraper	chaud	E	habiller	main	P	rester	tout	
aujourd'hui	chemise	eau	herbe	maintenant	pain	riche	tout à coup	
aussi	chercher	écharpe	heure	maison	pantalon	rien	train	
auto	cheval	école	hier	maitre	papa	robe	travailler	
autour	cheveux	écriture	histoire	mal	papier	roi	treize	
avant	chez	élèves	homme	malade	par	rond	trente	
avec	chien	elle, elles	hôpital	malin	parce que	rose	très	
avion	chocolat	emmener	huit	maman	parents	rouge	triste	
avoir	ciel	en		manger	patte	route	trois	
	cinéma	encore	I	manteau	pauvre	rue	trop	
B	cinq	enfant	ici	marché	peau			
balle	cinquante	enfin	il, ils	marcher	peinture	S	U	
ballon	classe	ensuite	il y a	mardi	pendant	sable	un	
bateau	cochon	entre		mari	père	sac	usine	
beau	cœur	entrer	J	marron	personne	sage		
beaucoup	coin	et	j'ai	matin	petit	salade	V	
bébé	comme	étoile	jamais	méchant	peur	samedi	vacances	
bec	comment	être	jambe	mer	peut-être	sapin	vache	
belle	confiture		jardin	merci	photo	sauter	vélo	
bête	conjugaison	F	jaune	mercredi	piéd	seize	vendredi	
bien	n	faim	je	mère	plage	sel	venir	
blanc	content	faire	jeu	midi	plante	semaine	vent	
bleu	contre	famille	jeudi	moi	plein	sept	vers	
blond	coq	farine	jeune	moins	pleurer	seul	vert	
blouson	corps	fée	joli, jolie	monde	pleut (il)	si	vieux	
bois	côté	femme	joue	monsieur	pluie	singe	village	
bon	cou	fenêtre	jouer	montagne	plus	six	ville	
bonjour	coude	ferme	jouet	mot	pomme	soeur	vingt	
bonnet	couleur	fermier	jour	moustache	porte	soif	vite	
bord	couper	fête	journal	mouton	poste	soir	voici	
botte	cour	feu	journal		poule	soixante	voilà	
bouche	cuisine	feuille	joyeux	N	poulet	soleil	voir	