

LE PROGRAMME DU LUNDI 8 JUIN ET MARDI 9 JUIN

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
LUNDI	Lecture	<p><u>L'énorme crocodile</u></p> <p>1. Lecture de l'histoire</p> <p>Prendre le livre de Taoki, faire observer le texte. Avant de commencer la lecture de l'histoire, vous pouvez poser quelques questions à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le titre ? - Quel est l'auteur ? <p>Lors de la lecture, n'hésitez pas à poser des questions de compréhension à votre enfant.</p> <p>2. Réalisation des exercices</p> <p>Exercice 1 : cocher la case du personnage correspondant</p> <p>Exercice 2 : compléter les mots croisés, votre enfant garde le texte à ses côtés pour s'aider à trouver les mots</p> <p>Exercice 3 : colorier les mots qui décrivent la rivière</p> <p>Exercice 4 : relier les mots à leur définition</p> <p>Exercice 5 : compléter le texte</p> <p>3. Lecture de l'histoire</p> <p>Prendre l'histoire <i>Boucle d'or et les sept ours nains</i> plus tard dans la journée.</p>	<p>Manuel p.134-136</p> <p>Feuille d'exercices</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée sur l'ardoise :</p> <p>Mots: un crocodile, une rivière, la faim</p> <p>Phrase : Un énorme crocodile nage dans une rivière, il a faim.</p>	Cahier
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Deux crocodiles nagent dans une rivière. L'un veut manger des poissons et l'autre un joli garçon bien juteux. Ils n'arrivent pas à se mettre d'accord !</i></p>	Cahier
	Mathématiques	<p>La séance est composée d'un travail sur la comptine des nombres à rebours de 79 à 50. Le travail de calcul mental est sur les soustractions (-2, -3). Ensuite, il y a un problème à résoudre. L'apprentissage est sur la droite numérique, votre enfant devra placer des nombres sur la droite numérique (fournie dans les documents de mathématiques).</p>	<p>https://youtu.be/iUmDFfCauLM</p> <p>Ardoise et feutre ardoise</p> <p>Droite numérique</p>

		<p>Entraînement à l'addition posée : sur le cahier de votre enfant, lui demander de poser l'addition 62+12</p> <p>Proposer à votre enfant un calcul avec les « calculs malins » sur l'ardoise : 8+5+7 (5 en 2+3)</p>	Cahier
MARDI	Lecture	<p><u>Boucle d'or et les sept ours nains</u></p> <p>1. <u>Lecture de l'histoire</u></p> <p>Prendre le livre de Taoki, faire observer le texte. Avant de commencer la lecture de l'histoire, vous pouvez poser quelques questions à votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est ce type de texte ? - Comment sait-on ce que disent les personnages ? <p>Lors de la découverte du texte, vous pouvez introduire le vocabulaire de la Bande dessinée : bulle (les paroles des personnages), le cartouche (ce que raconte le narrateur en jaune), une vignette (le nom d'une case).</p> <p>Lors de la lecture, n'hésitez pas à poser des questions de compréhension à votre enfant.</p> <p>1. <u>Réalisation des exercices sur le fichier</u></p> <p>Exercice 1 : répondre aux questions Exercice 2 : relier les onomatopées au sentiment des personnages Exercice 3 : cocher la bonne case Exercice 4 : entourer le bon résumé</p> <p>2. <u>Lecture de l'histoire de Taoki</u></p> <p>Prendre la lecture de l'histoire de Taoki plus tard dans la journée.</p>	<p>Manuel p.137-139</p> <p>Feuille d'exercices</p> <p>Feuille d'exercices</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée de mots sur l'ardoise :</p> <p>Mots : un ours, une géante, une chaumière, manger</p>	Ardoise
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Les sept ours nains rentrent chez eux, ils ont faim. Une géante a tout mangé et elle dort dans leurs lits.</i></p>	Cahier
	Mathématiques	<p>La séance est composée d'un travail sur les dizaines (additions).</p> <p>L'apprentissage est sur les nombres 80 et 90, ce travail reprend le même déroulé que l'apprentissage sur les nombres 60 et 70.</p> <p>Continuer les problèmes sur le fichier de problèmes, il faut demander à votre enfant de rédiger des phrases réponses.</p> <p>Continuer le Géomètre.</p>	<p>https://youtu.be/QXCd07JeoGY</p> <p>Ardoise et feutre ardoise</p> <p>Fichier Problèmes (2)</p> <p>Le géomètre</p>