

Activités pour le 26 et 27 mars :

Le rituel de la date :

Avec votre enfant, le matin faites le rituel de la date. Demandez à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel est le mois ? et enfin quelle est la date ?. Vous pouvez également lui demander quel son fait la première lettre du jour et de vous donner des mots qui commencent avec ce son.

Une fois que la date est trouvée, il peut essayer de l'écrire sur une ardoise à l'aide du modèle d'un calendrier. (Vous trouverez sur le blog le calendrier du mois de mars où votre enfant peut faire une croix pour chaque jour passé).

Ecriture :

Faites-lui une dictée de lettre cursive vues sur une ardoise (lettres des boucles ascendantes, rondes, à pointe)

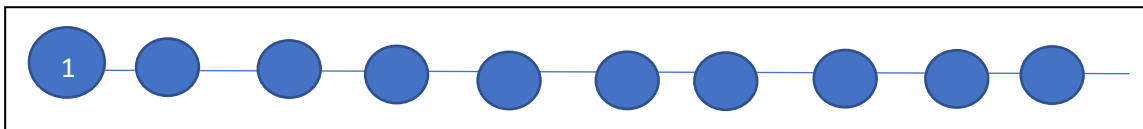
Les lettres :

Nous avons l'habitude de jouer au loto des lettres en classe, nous jouons avec les lettres cursives. Si vous pouvez l'imprimer, il est disponible sur le blog ; si vous ne pouvez pas, créer sur des feuilles libres le loto.

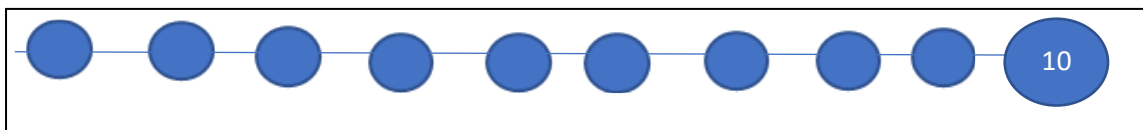
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Je vous propose un travail sur les nombres qui peut être fait sur l'ardoise de votre enfant :

- Ecrivez les nombres jusqu'à 10 sur son ardoise, faites lire les nombres à votre enfant.
- Ensuite vous effacez les nombres, laissez seulement le 1 de visible. Demandez à votre enfant de continuer la ligne numériques



- Recommencez le travail précédent, cette fois-ci effacez les nombres et laissez visible le 10.



Graphisme :

Je vous propose de travailler avec votre enfant un geste graphique qu'il connaît : les ponts.

Sur son ardoise, vous pouvez lui demander de vous tracer des ponts à l'endroit. Expliquez lui qu'il doit faire des petits ponts, la maîtrise de ce geste aidera votre enfant à écrire les lettres cursives à pont (m, n, w, v). Lorsqu'il réussit faire des ponts à l'endroit, demandez lui de les tracer à l'envers.

Phonologie :

Pour le travail sur les deux prochains jours, je vous propose des activités autour des objets de la maison/légumes/fruits... Ce travail est exclusivement à l'oral, je vous demande de donner un mot à

l'oral à votre enfant et de lui demander quel est le son que l'on entend au début. Lorsqu'il a trouvé le son, il doit trouver un autre mot qui commence par ce son.

Les sons que l'on a travaillé en classe : m, f, r, l, ch, n, z, j, s, v + les sons voyelles.

Exemples de mots que vous pouvez donner à votre enfant : fenêtre, rideaux, robot, chemise, chambre, assiette, fourchette, oignons, mandarine, lampe, verre...