

Les journées de votre enfant à l'école sont très ritualisées à l'école, je vous demande dans la mesure du possible de faire de même pendant cette période.

Nous avons de la chance avec la météo, profitez de ce temps pour faire les temps de « récréation » au maximum à l'extérieur afin que votre enfant soit disponible pour le retour au travail.

Je ne vous fournis pas d'emploi du temps type, je vous laisse arranger les journées en fonction de vos disponibilités. Je vous décris des activités que vous pouvez répartir sur les deux jours à venir.

Activités pour le 19 et 20 mars :

Le rituel de la date :

Avec votre enfant, le matin faites le rituel de la date. Demandez à votre enfant : quel jour sommes-nous ? quel est le mois ? et enfin quelle est la date ?. Vous pouvez également lui demander quel son fait la première lettre du jour et de vous donner des mots qui commencent avec ce son.

Une fois que la date est trouvée, il peut essayer de l'écrire sur une ardoise à l'aide du modèle d'un calendrier. (Vous trouverez sur le blog le calendrier du mois de mars où votre enfant peut faire une croix pour chaque jour passé).

Ecriture :

Nous avons travaillé sur les lettres cursives en classe, votre enfant a appris à tracer les lettres rondes (a, o, d, c q), les lettres à pointes (i, u, t, p).

- Vous pouvez sur une ardoise lui faire un modèle, lui demander d'écrire les lettres.
- Faites-lui une dictée de lettre cursive vues

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Je vous propose un nouveau jeu à faire avec votre enfant, il s'agit de « plouf dans l'eau ! ».

Dans ce jeu, votre enfant a un pion, il doit avancer et finir le parcours. Cependant sur le parcours il y a des pierres (ronds gris) et des nénuphars (ronds verts).

Le joueur doit dire le nombre quand il avance sur une pierre et taire le nombre lorsqu'il est sur un nénuphar. Si le joueur dit le nombre présent sous un nénuphar il tombe dans l'eau et on lui dit « Plouf dans l'eau ! ». A chaque partie on modifie le parcours, les pierres et les nénuphars changent de place. Vous pouvez faire le parcours sur une feuille libre, ou trouver le document sur le blog mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.



Autres dispositions possibles.

Graphisme :

Nous travaillons sur les boucles en classe.

Je vous propose une activité sur un artiste qui transforme des boucles en personnages rigolos :
Chris Piascik

<https://www.youtube.com/watch?v=8lZ69ET3asc>

Montrez les œuvres à votre enfant et demandez-lui de s'entraîner à tracer des boucles sur son ardoise.

Ensuite sur une feuille blanche, demandez à votre enfant de tracer des boucles et de prendre tout l'espace de la feuille. Ensuite avec votre enfant, créer des personnages rigolos dans les boucles. N'hésitez pas à me partager vos productions, nous pourrions également les accrocher dans la classe au retour.

Phonologie :

Nous travaillons en classe avec les alphas pour repérer les sons dans les mots, je vous demande si possible de faire des collections de mots à l'aide d'images trouvées dans des magazines. Pour commencer ce travail, je vous propose de faire la maison du monstre (son *m*) et de la fusée (son *f*).