

LE PROGRAMME DU JEUDI 11 JUIN ET VENDREDI 12 JUIN

	DOMAINE	EXPLICATION DU TRAVAIL	LIENS ET MATÉRIEL (FICHIER)
JEUDI	Lecture	<p>A l'assaut des château-fort</p> <p>1. Découverte de l'image et des nouveaux sons</p> <p>Vous trouverez la découverte du son sur youtube. Après le visionnage, faites lire les mots et les phrases à votre enfant.</p> <p>2. Réalisation des exercices</p> <p>Exercice 1 : colorier les mots de la bonne couleur en fonction du son recherché Exercice 2 : barrer l'intrus dans la liste (trouver le mot qui ne fait pas le son -ail, -eil) Exercice 3 : entourer les mots où on entend le son -ail Exercice 4 : trier les mots en fonction de leur genre Exercice 5 : écrire les mots sous les dessins Exercice 6 : <i>facultatif</i></p> <p>3. Lecture mots et phrases</p> <p>Avant de faire de nouveau la lecture, demandez à votre enfant de vous rappeler quel son il a découvert aujourd'hui et quelles sont les lettres qui permettent de faire ce son.</p>	<p>https://youtu.be/dS7UNlrXdVY Manuel p.140-141</p> <p>Fichier p.46-48</p> <p>Manuel de lecture p.140-141</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée :</p> <p>Mots: une groseille, le soleil, la muraille, une bouteille, un éventail</p>	Cahier
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous :</p> <p><i>Aujourd'hui il fait beau, le soleil réchauffe l'air. Les enfants en profitent pour jouer dehors.</i></p>	Cahier
	Mathématiques	<p>La séance est composée d'une dictée de nombres, suivi d'un travail sur des additions à trou. L'apprentissage est sur les nombres 80 et 90. Votre enfant va devoir représenter des nombres de différentes manières</p> <p>Entraînement à l'addition posée : sur le cahier de votre enfant, lui demander de poser l'addition 72+19</p> <p>Proposer à votre enfant un calcul avec les « calculs malins » sur l'ardoise : 9+4+7 (4 en 1+3)</p>	<p>https://youtu.be/0y3yCvOggdM Ardoise et feutre ardoise Tableau : Les nombres 80 et 90</p> <p>Cahier</p>

Vendredi	Lecture	<p>1. <u>Lecture et compréhension de l'histoire de Taoki</u> Prendre le manuel de lecture p.131, demander à votre enfant de vous rappeler quel son font les lettres ail et eil et que doit-on ajouter lorsque le mot est féminin. Faire lire l'histoire de Taoki. Lors de la lecture, n'hésitez pas à poser des questions de compréhension et à expliquer le vocabulaire sur le château et les chevaliers.</p> <p>2. <u>Réalisation des exercices sur le fichier</u> Exercice 7 : compléter les phrases avec le bon mot Exercice 8 : choisir deux adjectifs pour décrire les animaux Exercice 9 : mettre dans l'ordre les éléments de l'histoire Exercice 10 : écrire une phrase pour répondre aux questions <i>les deux dernières phrases sont facultatives</i></p> <p>3. <u>Lecture de l'histoire de Taoki</u> Prendre la lecture de l'histoire de Taoki plus tard dans la journée.</p>	<p>Manuel p.140-141</p> <p>Fichier p.46-48</p> <p>Manuel p.140-141</p>
	Orthographe - Dictée	<p>Faire une dictée de mots sur l'ardoise : Mots : un château, la muraille, un appareil Phrase : Avec son appareil, le papa photographie le château.</p>	Ardoise
	Ecriture - copie	<p>Faire écrire la date du jour à votre enfant sur le cahier, puis lui demander de copier les phrases ci-dessous : <i>Les trois amis vont visiter un château. Il se sont déguisés. Taoki et Hugo sont de vrais chevaliers avec leur cote de maille.</i></p>	Cahier
	Mathématiques	<p>Pour le travail d'aujourd'hui il n'y a pas de vidéo. Commencer par faire de petites additions à trou : $9+...=10$, $7+...=10$, $4+...=10$, $5+...=8$ Ensuite faire une dictée de nombres sur l'ardoise : 70, 55, 67, 97, 83, 62, 75... Continuer le fichier de Problème (2), votre enfant peut faire 2 problèmes (calculs, phrase réponse). Continuer et finir Géomètre.</p>	<p>Ardoise et feutre ardoise</p> <p>Fichier Problèmes (2) Le géomètre</p>