Je fabriquerai un chapeau chinois (2)

À l’école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l’assiette.

Je découperai l’assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l’assiette, puis j’agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble. Puis, j’égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j’attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d’autres motifs.

Tu fabriqueras un chapeau chinois (2) - transposition

À l’école, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fête qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour thème la Chine. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_déguisés en Chinois et vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous un chapeau. Ces chapeaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rouges avec une natte noire, mais on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une assiette et au centre, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une croix au crayon. Avec la règle, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un trait, du centre au bord de l’assiette. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’assiette le long du trait.

2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la partie droite sur la partie gauche de l’assiette, puis tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les deux épaisseurs de carton.

3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des spirales ou des disques, dedans. Tu les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur le chapeau.

4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les brins de laine au chapeau, tu les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en nouant les brins ensemble. Puis, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec les ciseaux.

5. Enfin, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux rubans de 30 cm et tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ créer d’autres motifs.

Je fabriquerai un chapeau chinois (2) – exercices individuels

1. Transposer en employant **vous à la place de nous** ET **tu à la place de je**.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille

* En classe, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la géométrie. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cercles. Le soir, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon compas et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des rosaces. Puis je les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur une feuille

Synthèse 15 : le futur des verbes en –er – exercices collectifs

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

Il pensera à nos fidèles sujets.

L’homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Nous danserons.

Je tracerai un trait.

Je les collerai sur le chapeau.

Vous danserez.

Tu traceras un trait.

Tu les colleras sur le chapeau.

Synthèse 15 : le futur des verbes en –er – exercices individuels

1. Colorier uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l’école primaire. – Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. – J’enfilerai mes gants. – Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. – Demain ils participeront à une course. – Le soleil brillera toute la semaine ! – Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

2. a. **Souligner** les verbes conjugués au futur, **écrire** leur infinitif. **Entourer** la terminaison et **souligner** le **e** à la fin du radical.

b. **Recopier** ces phrases avec le sujet proposé.

*L’éclair illuminera le ciel. (illuminer) / Les éclairs illumineront le ciel*

Tu démonteras tes legos. / Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ legos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’arbre retrouvera des feuilles. / Les arbres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des feuilles.\_\_\_

Nous bavarderons avec des amis. / Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec des amis.\_\_\_\_\_\_\_

Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la lessive autrefois.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je chercherai les produits les plus naturels. / Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les produits les plus naturels.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Compléter les phrases en les complétant avec le pronom sujet (je, tu il, elle, nous, vous, ils, elles) qui convient :

Pour la fête, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porterons un chapeau chinois.

Le soir, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allumeront des bougies.

Tout à l’heure, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanteras en public.

Dans la cuisine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préparera le repas.

À la piscine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nagerez dans le grand bassin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ resterai à la maison.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décideront de partir en voyage ensemble.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_traversera un bois touffu.

4. Compléter les phrases avec le verbe monter conjugué au futur.

Le facteur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un colis au troisième étage.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la côte en vélo.

La mer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup ce week-end.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à cheval.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en voiture.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au grenier.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en grade.

Sa voix \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop dans l’aigu.

5. Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

Les étudiants **(loger)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à plusieurs dans cet appartement.

Vous **(habiller)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_votre petit frère.

Le douanier **(fouiller)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sa valise.

Tu **(louer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une voiture.

Je **(fabriquer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un cerf-volant.

Nous **(décorer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la classe.

Ils **(camper)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_près d’un lac.

Il **(remuer)** ciel et terre pour retrouver sa voiture.

\*Vous **(employer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le futur dans votre texte.

\*Tu **(ennuyer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tout le monde avec tes histoires.

6. \* CM2 : Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

\*L’eau du lac **(geler)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cette nuit.

\*Je **(jeter)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un os au chien.

\*Nous **(appeler)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au secours.

\*Tu **(acheter)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une bande dessinée.

\*Ce personnage de roman policier **(intriguer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les élèves.

\*Il **(nettoyer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la salle de bain.

7. Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur :

Demain, nous **(grimper)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous **(préparer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_notre sac. Nous **(emporter)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des barres de céréales. Je n’**(oublier)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas mon appareil photo. Je **(photographier)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les plantes sans m’éloigner du sentier. Quand j’**(arriver)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au sommet, je **(poser)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour une photo avec le groupe. Ensuite nous **(manger)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le soir, je **(téléphoner)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à mes parents. Ils me **(demander)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de leur raconter mon ascension. \*Certains élèves **(envoyer)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des messages électroniques pour raconter leur journée.

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices collectifs

L’homme montagne obéira à nos ordres.

Il ne viendra dans notre capitale qu’avec notre permission.

Deux heures avant, il avertira les habitants.

Il n’ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.

L’homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.

Il verra un de nos sujets.

Il ne le prendra pas dans ses mains.

Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

Ils ne viendront dans notre capitale qu’avec notre permission.

Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins.

Ils verront un de nos sujets.

Ils ne le prendront pas dans leurs mains.

Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.

Deux heures avant, ils avertiront les habitants.

Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.

À l’école, nous ferons une fête.

Nous serons déguisés en Chinois.

Nous aurons tous un chapeau.

Ces chapeaux seront rouges.

Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus…

Je prendrai une assiette.

Je ferai une croix au crayon.

Je finirai en nouant les brins ensemble.

À l’école, vous ferez une fête.

Vous serez déguisés en Chinois.

Vous aurez tous un chapeau.

Tu prendras une assiette.

Tu feras une croix au crayon.

Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Synthèse 15 bis : le futur des autres verbes au programme - exercices individuels

1. Compléter les phrases avec un pronom sujet (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

……….. prendrons le train. / ……….. prendront le train.

……….. ne verrai pas l’éclipse. / ……….. ne verrez pas l’éclipse.

……….. diras un nom au hasard. / ……….. dira un nom au hasard.

……….. voudront prendre un café. / ……….. voudrons prendre un café.

……….. surgira de l’eau. / ……….. surgiras de l’eau.

……….. fera du bruit. / ……….. feras du bruit.

……….. démasquerez le voleur. / ……….. démasquerai le voleur.

\*……….. viendra demain et ……….. réparera la fuite.

2. Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. / Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. / Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! / Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des dessins animés en 3D !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. / Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plus tard que prévu.

Tu fuiras devant le danger. / Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant le danger.

Nous partirons en Italie. / Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Italie.

\*Nous gravirons la pente. / Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pente.

\*Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ses parents un mois plus tard.

3. Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

*devrai – voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront*

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lire ce livre ?

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des poissons multicolores.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cette poésie en articulant bien.

Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rester plus longtemps au lit.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec la voiture décapotable.

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la natation.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se lever tôt pour arriver à l’heure.

5. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous **(voir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur **(faire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un parcours sans fautes.

Vous ne **(pouvoir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas aller au spectacle.

Je **(dire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des bêtises et je **(faire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le clown.

Les taches **(partir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au lavage.

Il **(manger)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trop et il **(grossir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Karim **(devoir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ranger sa chambre.

Tu **(revenir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Bruxelles en avion.

\*Le chien **(accomplir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le sauvetage en montagne et **(repartir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec son maitre.

6.\*CM2 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

\*Tu **(entendre)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le téléphone et tu **(répondre)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\*Les castors **(bâtir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un barrage mais la rivière le **(démolir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\*Nous **(descendre)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les escaliers et nous **(courir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en récréation.

\*Je **(savoir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parler anglais mais je n’**(écrire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que quelques mots.

\*Vous **(abandonner)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la pièce et vous **(sortir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la pièce.

\*Je **(lire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le livre ce soir et je le **(rendre)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_demain à la bibliothèque.

\*Les enfants **(boire)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du jus de fruit après le match et **(repartir)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chez eux.

7. Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu’à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. \*Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l’enfiler, elle devient l’épouse du fils du roi.

* Les sœurs de Cendrillon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au bal. Cendrillon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_triste et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sa marraine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au bal. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le fils du roi de sa présence. Cendrillon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec lui jusqu’à minuit. Vite, elle le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en courant. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomber une pantoufle que le roi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ce dernier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ épouser la jeune fille à la pantoufle et il la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rechercher dans tout le royaume. \*Cendrillon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la pantoufle. Comme elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’enfiler, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’épouse du fils du roi.