Je fabrique un chapeau chinois

À l’école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l’assiette. Je découpe l’assiette le long du trait.

2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l’assiette, puis j’agrafe les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.

4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble. Puis, j’égalise avec les ciseaux.

5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j’attache un ruban de chaque côté

du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d’autres motifs.

Je fabriquerai un chapeau chinois – transposition au futur

À l’école, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une fête qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour thème la Chine. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déguisés en Chinois et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tous un chapeau. Ces chapeaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rouges avec une natte noire, mais on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus…

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une assiette et au centre, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une croix au crayon. Avec la règle, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un trait, du centre au bord de l’assiette. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’assiette le long du trait.

2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la partie droite sur la partie gauche de l’assiette, puis j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les deux épaisseurs de carton.

3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des spirales ou des disques, dedans. Je les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sur le chapeau.

4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en nouant les brins ensemble. Puis, j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec les ciseaux.

5. Enfin, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_deux rubans de 30 cm et j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_créer d’autres motifs.

Je fabrique un chapeau chinois – exercices collectifs

1. Quel est le nombre de paragraphes du texte ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quel est le nombre de phrase de chaque paragraphe ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Souligner le sujet en bleu, indiquer sa nature

* Colorier en jaune le groupe verbal et souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif,
* \* Dans le prédicat, souligner le complément de verbe en noir, encadrer l’attribut du sujet (quand il y en a un) en orange
* Colorier en vert le complément de phrase.
* Cm1 : Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place
* Cm 2 : Réécrire les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom

Je prends une assiette.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts pour enlever les plis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Au centre, je fais une croix avec un crayon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je découpe l’assiette le long du trait.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Je coupe des disques ou des spirales dedans.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A l’école nous faisons une fête avec pour thème la Chine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ces chapeaux sont rouges

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enfin je coupe deux rubans de 30cm.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’attache un ruban de chaque côté du chapeau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dans le texte colorier 3 noms, 3 adjectifs, 3 déterminants, 3 verbes, 3 pronoms de couleurs différentes
2. Ajouter des adjectifs au GN suivants

Les brins – le chapeau – la règle – une assiette – les ciseaux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- Colorier de la même couleur les adjectifs qui ont le même suffixe

Chine / chinois – Suède / suédois – France / français – Mexique / mexicain – Luxembourg / luxembourgeois – Italie / italien – Amérique / américain – Irlande / irlandais – Paris / parisien – Hollande / hollandais – Norvège / norvégien – Afrique / africain

1. Ecrire les adjectifs dérivés de ces noms

Brésil – Japon – Algérie – Maroc – Tunisie – Berlin – Rome

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Entourer les suffixes utilisés et écrire l’adjectif correspondant

Epaisseur – noirceur - chaleur – grandeur – minceur – rougeur – douceur – pâleur – maigreur – blancheur – grosseur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9- Ecrire les noms correspondants à ces adjectifs et entourer le préfixe utilisé

*Propre / propreté*

Sale – habile – honnête – facile – rapide – dur – obscur – utile – faible – gentil – fin – mou – vieux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je fabrique un chapeau chinois – exercices individuels

1. Transposer au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j’accroche la feuille dans ma chambre.

En classe, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la géométrie. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cercles. Le soir, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon compas et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des rosaces. Puis je les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur une feuille. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les rosaces de différentes couleurs et j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la feuille dans ma chambre.

* Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif,
* souligner le sujet en bleu, indiquer sa nature
* colorier en vert le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase),
* Réécrire les phrases en changeant les compléments de phrase de place

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

À la fête de l’école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les chapeaux chinois seront multicolores.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé – des spirales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Récrire les groupes nominaux de l’exercice 3 en en changeant le nombre.

(singulier/pluriel)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_