SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE *X*

1.\* Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l’index – une noix – exister – l’extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l’exil

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La lettre x se prononce [s]. | La lettre x se prononce [z]. | La lettre x se prononce [ks]. | La lettre x se prononce [gz]. | La lettre x ne se prononce pas. |
| ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… | ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ………………………  ……………………… |

2.\* Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l’inox – du houx – du latex – doux – un lynx

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.\*\* Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

creuser → …………………………………………….. ; une laryngite → …………………………………………

un nuage → ………………………………………….. ; une dizaine → ……………………………………………

poser → ……………………………………………….. ; imprimer → ………………………………………………

4.\*\* Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

C’est vrai → c’est …………………………………… ; on …………………………………… la lettre x.

la guerre → la ………………………………………. ; on …………………………………… la lettre x.

le minimum → le …………………………………… ; on …………………………………… la lettre x.

l’intérieur → l’ ………………………………………. ; on …………………………………… la lettre x.

5.\*\* Barre l’intrus de chaque série :

exposer – expliquer – exemple – extrême

exotique – extrémité – examen – exagérer

dix – affreux – joyeux – furieux

6.\*\* Écris l’adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

le silence → ………………………………………….. ; un orage → ………………………………………………

le souci → …………………………………………….. ; la pâte → …………………………………………………

un délice → …………………………………………… ; le nombre → ………………………………………………

le danger → ………………………………………….. ; du savon → ………………………………………………

la honte → ……………………………………………. ; la rousseur → ……………………………………………

7.\*\* Réécris ces noms au singulier :

des perdrix – des châteaux – des époux – des peureux – des tuyaux – des journaux – des voix – des prix – des genoux - des milieux – des choix – des préaux – des curieux – des métaux – des rideaux

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

8.\*\*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :

Le mois prochain, Abel passera un …………………………………… médical. → [gz]

En sortant de la gare, on appellera un …………………………………… pour aller à l’hôtel. → [ks]

Dans l’univers, il y a des milliards de …………………………………… . → [ks]

Ton problème est bon, tes calculs sont …………………………………… . → [gz]

9.\*\*\* Écris l’adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

la curiosité → ……………………………………….. ; la luminosité → …………………………………………

la nervosité → ………………………………………. ; la générosité → …………………………………………

la joie → ………………………………………………. ; la soie → ………………………………………………