Autour d’un récit : Violette à la campagne (2)

**Les Vacances de Jules**

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu’il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n’aime pas la campagne. D’ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons piqueniquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n’a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s’il te plait ! »

J’ai ri : « Il n’y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

\*14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d’objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l’odeur de naphtaline… Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d’écolier.

Jules s’est enfermé dans sa chambre. Je crois qu’il lit le gros cahier !

Violette à la campagne (2) - transposition

**Les Vacances de Jules et de Julien**

10 juillet

Cette année, Jules et Julien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : « Quel horrible mois de juillet ! » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours triste et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent. Mes petits-fils sont de vrai citadin , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas la campagne. D’ailleurs, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas la nature.

11 juillet

Dimanche, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des prunes avec moi chez le voisin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un panier puis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal au dos et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je \_\_\_\_\_\_\_ ai dit :

« Allons piqueniquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un livre et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: « Emmène- \_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma, s’il te plait ! »

J’ai ri : « Il n’y a pas de cinéma à la campagne ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plutôt chercher des escargots ! »

Alors, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ explorer le grenier.

\*14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d’objets. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l’odeur de naphtaline… Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d’écolier.

Jules et Julien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans leur chambre. Je crois qu’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le gros cahier !

Violette à la campagne (2) – exercices individuels

1. Écrire en remplaçant Jules par Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il repart avec, dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jules et Julien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vacances chez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grand-mère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des pommes et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le grenier. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cahier et un livre au jardin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des images. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un gros cahier dans le grenier. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec, dans \_\_\_\_\_\_\_\_ chambre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les photos et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans la lecture des souvenirs de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ grand-mère.

1. Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Surligner les adjectifs.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode – la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur chambre – le grenier – le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils – un gros cahier – une très jolie commode.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin  |
| Singulier | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pluriel | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Synthèse 11 – le complément du nom – exercices collectifs

le tronc de cet arbre

des pièces d’or

deux pattes de l’araignée

le dos de l’araignée

le corps de l’araignée

la tête de l’araignée

aucune région de la planète

une véritable forteresse en pierre

les livres de la bibliothèque

les Livres de Géographie

un voyageur de passage

le Livre de Nouvelles

la pierre du lavoir

un bac en bois

une rangée de boutiques

la sortie du village

un moulin en ruine

le journal de l’école

l’eau de la rivière

quel horrible mois de juillet

les livres aux pages jaunies

un bouquet de fleurs séchées

une boite avec des photos

un gros cahier d’écolier

un seau d’eau

un pot de confiture

un sac à main

le vernis à ongle

un régime sans sel

un appartement avec balcon

un voyage par le train

le rayon des fruits

une soupe aux légumes

une glace au chocolat

un transport sur route

un jouet pour bébé

un jouet en bois

une journée hivernale 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un animal nocturne 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un monument parisien 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la récréation du matin 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un homme à la retraite 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Synthèse 11 : le complément du nom – exercices individuels

1. Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boite de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

2. Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l’épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l’école – le livre pour enfants

3. Dans chaque GN, encadrer le nom principal et souligner le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage

4. Dans les GN, souligner le complément du nom, encadrer le petit mot qui l’introduit et remplacer ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

le centre de la Terre 🡪 le centre de la pièce

une nuit d’été 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

les régions de la France 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une chaise en fer 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un coiffeur pour hommes 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une machine à coudre 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par à, d’ ou de).

un chapeau de paille

un sandwich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un gâteau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le morceau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une crêpe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la porte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une tranche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la fin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le conducteur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Écrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

Un gâteau aux fruits

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à cheveux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du verger

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de tuiles

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la maison

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans manches

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans fautes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en or

7. Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi de sport 🡪 ce tournoi sportif

un pantalon avec des trous🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la fraicheur du matin🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un objet en métal🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le langage de l’enfant🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

les résultats annuels🡪 les résultats de l’année

une plage rocheuse🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un vaisseau spatial🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un sport hivernal🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le lait maternel🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’autorité paternelle🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*une promenade nocturne🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*un château médiéval🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*le transport par mer🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*le trafic ferroviaire🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*du ski sur l’eau. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\* Recopier les GN encadrés dans la colonne qui convient.

Une formidable explosion a eu lieu dans une rue de la ville à cinq heures du soir.

L’homme à la valise est sorti de la vieille maison et il est monté dans un taxi jaune et noir.

Les touristes anglais regardent le coucher du soleil depuis le balcon de leur chambre.

Les élèves de l’école participent à un tournoi sportif avec le maitre de leur classe.

|  |  |
| --- | --- |
| GN avec un ou plusieurs adjectifs | GN avec complément du nom |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

9. \*Compléter ces noms par un complément du nom

des habits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un paquet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une sucette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une assiette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un bijou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un ballon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \*Compléter les noms par un adjectif (A) **(devant ou derrière le nom principal)** ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.

un anorak + A🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un animal + A + A 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un kilo + CN🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un film + CN 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une journée + A + A🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_