SYNTHÈSE SUR LES LETTRES FINALES MUETTES- EXERCICES COLLECTIFS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| complet 🡪 complète  charmant 🡪charmante  urgent 🡪urgente  inquiet 🡪inquiète  tremblant 🡪tremblante  satisfait 🡪satisfaite  le gouvernant 🡪la gouvernante  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  mauvais 🡪mauvaise  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | le respect 🡪 respecter, respectable, respectif  un élément 🡪élémentaire  un agrément 🡪 agrémenter  un billet 🡪la billetterie  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un propos 🡪 proposer  le pays 🡪 le paysage  un avis 🡪aviser  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un camp 🡪 campeur  un accord 🡪accorder  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un fusil🡪une fusillade  un outil 🡪 l’outillage  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | un client 🡪une cliente, la clientèle  désert 🡪 déserte, désertique  profond 🡪 profonde, la profondeur, profondément  épais 🡪épaisse, l’épaisseur  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Un dérivé est un mot de la même famille**

**Je remarque : les lettres finales muettes servent souvent à former le féminin des noms et des adjectifs et à former des mots dérivés**

SYNTHÈSE SUR LES LETTRES FINALES MUETTES- EXERCICES INDIVIDUELS

1. Écris le masculin de chaque adjectif ou groupe nominal :

précise → ………………………………………….. ; une étudiante → ………………………………………

une candidate → ………………………………… ; lente → ……………………………………………………

longue → …………………………………… ; gentille → …………………………………………………

\*une gourmande → ……………………… ; \*exquise → …………………………………………………

\*mauvaise → ………………………………. ; \*sourde → …………………………………………………

2. À l’aide du dérivé, trouve la lettre finale manquante et réécris le mot sur les pointillés :

la nougatine → du nouga♦ → ……………………………………………………………………………………

tricoter → le trico♦ …………………………………………………………………………………………………

hasardeux → le hasar♦ → ………………………………………………………………………………………

un crochet → un cro♦ → …………………………………………………………………………………………

du doigté → un doi♦ → ……………………………………………………………………………………………

galoper → le galo♦ → ……………………………………………………………………………………………

draper → un dra♦ → ………………………………………………………………………………………………

progresser → le progrè♦ → ……………………………………………………………………………………

\*fracasser → un fraca♦ → ………………………………………………………………………………………

\*champêtre → un cham♦ → ……………………………………………………………………………………

3. Écris le mot de la même famille qui se termine par une lettre muette :

Exemple : une plaisanterie → plaisant

une récitation → ……………………………….. ; écarter → ………………………………………

débuter → …………………………………. ; embarrasser → …………………………………………

déboiser → ………………………………… ; universel → ………………………………………………

partir → ………………………………………… ; combattre → ……………………………………………

\*une fusillade → ………………………….. ; \*un plombier → …………………………………………

4. Pour chaque mot, écris un dérivé en utilisant la lettre finale muette :

Exemple : le bord → une bordure ou border

le retard → ……………………………………….. ; le confort → ……………………………………………

un biscuit → ……………………………………… ; un constat → ……………………………………………

le toit → ……………………………………………. ; un engrais → ……………………………………………

le climat → ………………………………………... ; un tas → …………………………………………………

\*un accident → …………………………………… ; \*un rang → ………………………………………………

5. Pour chaque mot, écris son féminin et un dérivé :

Exemple : lourd → lourde, une lourdeur

bavard → ………………………………………………………………………………………………………………

permis → ………………………………………………………………………………………………………………

lent → ……………………………………………………………………………………………………………………

confus → ………………………………………………………………………………………………………………

\*un expert → …………………………………………………………………………………………………………

\*indécis → ……………………………………………………………………………………………………………

\*un marchand → ……………………………………………………………………………………………………

\*rond → …………………………………………………………………………………………………………………