

Rappel :

1. **Les pronoms personnels désignent ou remplacent un nom ou un groupe nominal.** Ils permettent d'éviter les répétitions dans un texte.
2. Les pronoms personnels sont :
 - au singulier : je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, on, le, la, lui.
 - au pluriel : nous, vous, ils, elles, les, leur, eux.
3. Attention, il ne faut confondre les pronoms personnels le, la, les, l' qui sont placé devant le verbe avec les articles définis le, la, les, l'.

exemple : **La** fillette cueille une pomme et **la** mange.

article déf
accompagne le nom fillette

pronom pers
remplace le nom pomme

Exercices

1. **Ecris et complète les phrases avec :** elle – l' – leur – lui – les – il – on – elles
 - a. Avant de manger des fruits, on doit laver.
 - b. Lou-Ann préfère qu'..... appelle Lou.
 - c. La jeune actrice est entourée par ses admiratrices :
..... se pressent autour d'..... pour
demander un autographe.
 - d. Vincent appelle ses parents et demande s'.....
peut rester dîner chez Marie.

2. Relève et écris les pronoms personnels (17).

- On ne s'est pas présenté, jeune homme. Je m'appelle George. George Kapla. Et, tu t'appelles comment ?

J'ai hésité un petit moment et finalement, je lui ai serré la main en me présentant :

- Lilian Camblet, monsieur.

Il m'a considéré pendant un petit moment d'un air intrigué avant de me demander :

- Tu n'es pas d'ici, toi, n'est-ce pas ?
- Non, je suis français, monsieur.
- Français ? mais dis-moi, tu parles très bien l'anglais pour un petit Frenchy.

3. Utilise les pronoms personnels proposés : la – le – eux – elles pour éviter la répétition des groupes nominaux en gras, écris les phrases.

- Nouria a visité le musée du Louvre ; elle trouve passionnant **le musée du Louvre**.
- Mes sœurs sont rentrées hier. Je suis heureux car **mes sœurs** me manquaient.
- Les cousins préférés de Khady habitent au Maroc. Il pense souvent à **ses cousins**.
- J'ai sorti ma raquette du placard et je mets **ma raquette** dans mon sac de sport.