

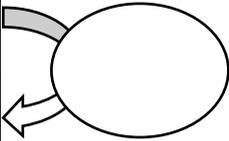
Correction « pas à pas » du problème P2

Si je me mets à votre place d'élève, voici comment vous avez ou deviez procédé / procéder :

1. Tout ce que je peux écrire grâce à l'énoncé :

« Un pâtissier dispose 4 fraises sur chaque tartelette. »

Nbr de tartelettes	1	20	50	100		
Nbr de fraises	4				16	36

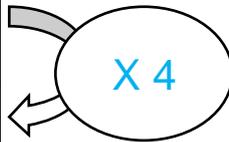


2. Maintenant je dois chercher comment passer d'une ligne à l'autre

Plusieurs solutions mais la plus simple ici, c'est de trouver le rapport entre 1 et 4, c'est-à-dire « est-ce que j'ai 4 dans la table de 1 ? »

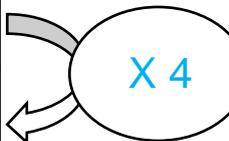
⇒ oui, c'est $1 \times 4 = 4$, donc 4 est le nombre qui me permet de passer d'une ligne à l'autre : c'est mon coefficient de proportionnalité.

Nbr de tartelettes	1	20	50	100		
Nbr de fraises	4				16	36



3. J'utilise ce coefficient de proportionnalité pour compléter le tableau :

Nbr de tartelettes	1	20	50	100	4	9
Nbr de fraises	4	80	200	400	16	36



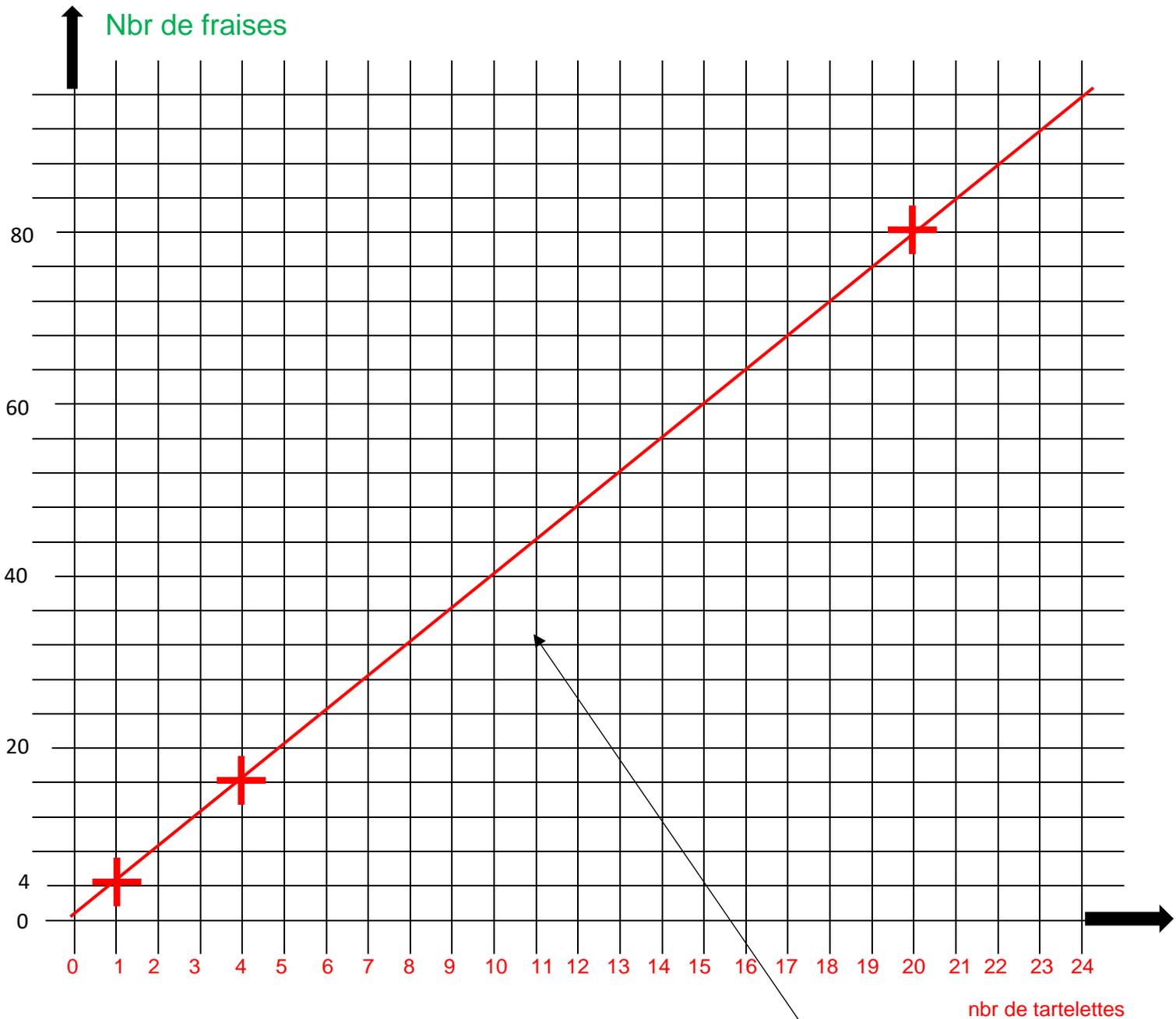
☞ Pour passer de la ligne rouge à la ligne verte : je multiplie le nombre par 4.

☞ Pour passer de la ligne verte à la ligne rouge, je divise par 4 (ex : qu'est-ce qui fait 16 dans la table de 4 ? c'est $4 \times 4 = 16$).

4. Maintenant, je remplis le graphique.

- D'abord, je nomme mes lignes (facile avec le code couleur, souviens toi : la 1^{ère} ligne du tableau, c'est l'axe horizontal -en rouge ici -, et la 2^{ème} ligne du tableau c'est l'axe vertical -en vert ici-)

- puis je place mes points du tableau et je trace ma droite.



Souviens-toi, sur l'axe vertical, on gradue avec le coefficient de proportionnalité, ici de 4 en 4 ... et on n'est pas obligé d'écrire toutes les graduations non plus !

Tu peux ne placer que 3 croix, les autres se feront automatiquement avec la droite !

Et voilà, c'est terminé !