

Les registres (ou niveaux) de langue

Exercice 1 : Classe les noms suivants :

boulot, bagnole, travail, voiture, véhicule, bouquin, livre, profession, ouvrage

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Souligne les mots ou expressions appartenant au langage familier.

« Hier, pendant l'orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s'est planqué sous la table et s'est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleumicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tous le monde ! »

Exercice 3 : Recopie et indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (familier, courant, soutenu)

- 1) Je t'en pose, moi, des questions ?
- 2) J'ai oublié mon devoir d'histoire à la maison.
- 3) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ?
- 4) Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines.
- 5) Lors de notre périple au Tyrol, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages.
- 6) Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui.