

Propositions pour mardi 5 mai – information 28

1) Observer l'œuvre d'Alberto PONT



2) Graphisme

Matériel : un plateau, un plat rectangulaire ou un couvercle d'une grande boîte à chaussures et du sable, de la farine ou de la semoule, pour mettre dedans.

Consigne PS: trace des verticales (lignes debout) avec ton doigt, pars du haut (à gauche) et vas jusqu'en bas). Fais-le plusieurs fois.

- 1) Consigne MS: trace des verticales (lignes debout) avec ton doigt, en partant du haut à gauche et vas jusqu'en bas, puis trace des horizontales (lignes couchées), en partant du haut à gauche, traverse la boîte de gauche à droite pour réaliser un quadrillage. Fais-le plusieurs fois. Puis, à la manière d'Alberto Cont, trace un quadrillage sur une feuille blanche en changeant de couleur pour chaque ligne.

3) Jeu de la marchande

Matériel :

- un panier ou un petit sac
- des collections d'objets (par ex : 6 crayons de couleur, 6 petites voitures, 6 bouchons, 6 cubes...) 6 voir plus selon le niveau de votre enfant.

Consigne PS: je mets dans mon panier ce que maman ou papa me demande (1 2 3 ou 4 objets)

Consigne MS: je mets dans mon panier ce que maman ou papa me demande (1 2 3, 4, 5, 6 objets)

Exemple

Parent : « va me chercher 2 crayons de couleur » (dire le chiffre 2 et le montrer avec ses doigts)

Montrer 2 avec ses doigts et dire « 2 c'est 1 et encore 1 »

Important : 2 ce n'est pas que le pouce et l'index levés, ça peut être l'index et le majeur ou les index de chaque main. Il faut varier les représentations.

Parent : « On vérifie ce que tu as dans ton panier. Sors les objets et compte-les. »

Remarque : l'enfant peut compter en montrant les objets 1 à 1 ou bien en les déplaçant quand il compte.

Recommencer l'activité : « Va me chercher 1 voiture / 3 cubes / 2 bouchons... »

4) Colorier les formes (document joint-coloriage codé)