

# Propositions pour mardi 12 mai

## Notion et vocabulaire des quantités

**A) Ps :** beaucoup/peu à **revoir** et le plus/le moins à voir.

Pour cela, votre enfant a préparé des petits jouets et deux peluches ou deux poupées. Chaque étape sera répétée deux ou trois fois.

- 1) Placez un peu ou beaucoup de jouets devant chaque peluche. Laissez-le observer, puis lui demander qui en a peu, qui en a beaucoup. Très important veillez qu'il utilise le bon vocabulaire : **peu** et **beaucoup**.
- 2) Placez un peu ou beaucoup de jouets devant chaque peluche. Laissez-le observer puis dire qui en a **le plus**.
- 3) Placez un peu ou beaucoup de jouets devant chaque peluche. Laissez-le observer puis dire qui en a **le moins**.

**B) Ms :** beaucoup/un peu, plus que/moins que à **revoir** et rajouter la notion **d'autant** (=pareil).

Pour cela, votre enfant a préparé des **jouets de tailles différentes** et deux peluches ou deux poupées. Chaque étape sera répétée deux ou trois fois.

- 1) Placez une quantité identique de jouets devant chaque peluche. Laissez-le observer puis lui demander ce qu'il peut dire, si certains en ont plus, moins ou autant. Très important veillez à utiliser le mot **autant**. L'adjectif « pareil » est connu et peut aider à expliquer le mot « autant ».
- 2) Alternez des situations où il y a plus ou moins d'objets et où il y en a autant. Pensez à varier les tailles des objets :
  - Ex 1 : Que des petits pour la première peluche et que des grands pour la deuxième.
  - Ex 2 : Des grands aux deux.
  - EX 3 : Des petits aux deux.

## Graphisme

**PS :** Tracer un quadrillage multicolore dans chaque carré (voir document joint)

**MS :** Tracer des boucles sur une feuille blanche:

- 1) Il s'entraînera à tracer des groupes de boucles : 3 grandes boucles, puis de nouveau 3 grandes boucles.
- 2) Il s'entraînera à tracer des groupes de boucles : 3 petites boucles, puis de nouveau 3 petites boucles.

## Motricité fine-Jeux de transvasements de liquides ou de graines (ou semoule, farine, sable...)

**Matériel :** Deux gobelets que l'enfant peut bien prendre en main ou deux mugs ou tasses incassables.

- 1) Commencer par transvaser des graines (riz, lentilles, blé), d'un gobelet à l'autre sans en renverser. Le faire plusieurs fois.
- 2) Utiliser le bouchon d'une bouteille d'eau ou une cuillère à café pour prendre des graines contenues dans un bol pour les transvaser dans un gobelet sans les renverser. Le faire plusieurs fois.
- 3) Utiliser une cuillère à soupe pour prendre des graines contenues dans un bol pour les transvaser dans un gobelet sans les renverser. Le faire plusieurs fois.
- 4) Au-dessus d'un évier, d'une baignoire ou au moment du bain par transvaser l'eau d'un gobelet à l'autre sans en renverser. Le faire plusieurs fois.

**Monde du vivant** - ramasser des escargots et les observer.