

# Propositions pour le vendredi 29 mai

## Graphisme MS : les ponts (suite)

- 1) Votre enfant réalisera des boudins en pâte à modeler (ou en pâte à sel), puis formera des ponts, d'abord dispersés, puis attachés (= la seconde jambe du premier pont est recouverte par la première jambe du second pont).

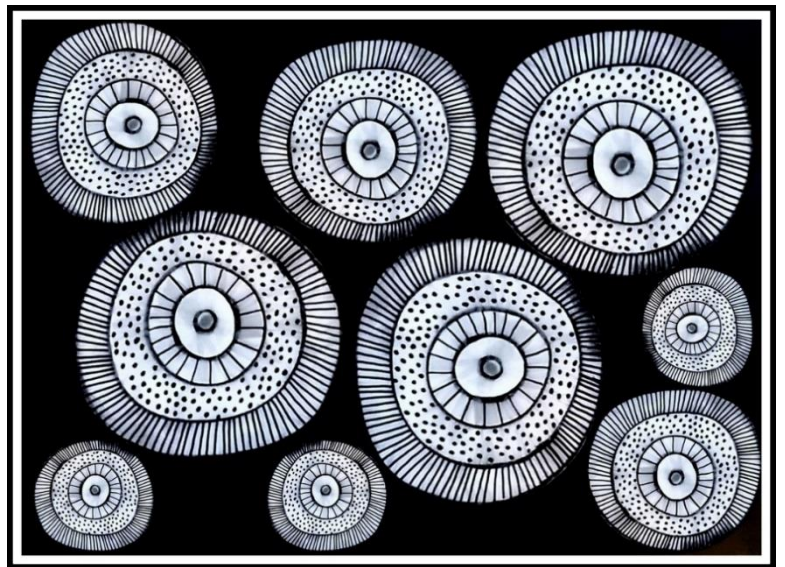


- 2) Votre enfant visionnera la vidéo : ( <https://www.youtube.com/watch?v=VBN0gCUEXig> ), puis réutilisera le bac à sable ou à farine, pour réaliser des ponts.

## Graphisme PS et arts visuels : les ronds concentriques(suite)

Papa, maman, sur une grande feuille blanche (A3), tracez 5 ou 6 petits points dispersés.

- 1) Votre enfant devra tracer 5 cercles concentriques autour de chaque point.
- 2) Il décorera chaque couronne ( surface entre deux cercles) avec un seul feutre de la couleur de son choix :
  - l'une coloriée
  - l'autre avec des lignes écartées
  - l'autre avec des points
  - la dernière avec des lignes serrées
- 3) Puis il peindra (ou coloriera si vous n'avez pas de peinture) autour de tous les cercles concentriques avec la même couleur que celle choisie pour le tracé des cercles.



## Les représentations de quantités ( voir documents joints)

MS : 6

PS : 3 et 4

## Ecoute musicale :

Batterie : [https://www.youtube.com/watch?v=HD3hyr\\_qyFg](https://www.youtube.com/watch?v=HD3hyr_qyFg)

et autres caisses, si tu tends bien l'oreille tu reconnaîtras les claves (elles donnent le tempo aux autres musiciens)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Wpe99EOnjA>

### Activités motrices :

Aller dans le jardin avec une petite boîte avec à l'intérieur un dé.

Lancer le dé et exécuter le mouvement demandé (recommencé s'il n'est pas bien exécuté)

### Variante :

Vous pouvez disposer divers gros objets dans le jardin de façon à tracer un chemin.

Signaler l'objet de départ et l'objet d'arrivée.

Puis lancer le dé, puis avancer du nombre d'objets indiqué sur le dé, et une fois arrêté exécuter le mouvement demandé.

