

Propositions pour le jeudi 28 mai

Graphisme MS : les ponts (suite)

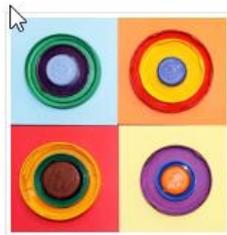
- Votre enfant réutilisera le bac à sable ou à farine, pour réaliser des ponts en passant par-dessus des demi-cercles en papier de couleur (video : <https://www.youtube.com/watch?v=PpKNAfiHdWA>)

Graphisme PS : les ronds concentriques(suite)

- 1) Votre enfant réutilisera le bac à sable ou à farine, pour réaliser des cercles concentriques en commençant par le plus petit



- 2) Votre enfant collera des gommettes rondes ou vous lui ferez plusieurs gros points sur une grande feuille blanche.
Puis il devra tracer autour de chaque gommette trois cercles de plus en plus grands.
Enfin, il devra colorier chaque cercle d'une couleur différente. La réalisation devrait ressembler au collage de mardi.



ou l'œuvre de Vassily KANDINSKY



Jeu de la position des nombres :

Papa, Maman, donnez un nombre à votre enfant et il doit vous dire :

- celui qui vient après (5-6 exemples)
- celui qui vient avant (5-6 exemples)
- celui qui est entre tel nombre et tel nombre : exemple entre 3 et 5 -- réponse : 4 (5-6 exemples)

Le monde du vivant

Schéma du développement d'une graine (voir document : [germination d'une graine](#)).

Ecoute musicale :

- le guiro : <https://www.youtube.com/watch?v=F8prfpRJV7Y>

-Le kazoo <https://www.youtube.com/watch?v=CrgezWnYeuQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=oau9gtG5Om8>

Tuto de construction : <https://www.youtube.com/watch?v=mCVlojRJgUQ>

Activité motrice : Le jeu du souffle

L'enfant doit se déplacer d'un point à un autre en soufflant sur une plume ou un ballon de baudruche. Plusieurs variantes sont envisageables :

- Faire tomber l'objet en essayant de le rattraper avant qu'il tombe au sol,
- aller le plus vite possible d'un point à un autre en soufflant sur l'objet,
- aller le moins vite possible ...,
- souffler le plus fort possible...,
- utiliser un outil pour souffler (une paille par exemple).

Ces exercices permettront à l'enfant de moduler ses efforts, de prendre conscience des possibilités de son corps, d'apprendre à rester concentré sur l'accomplissement d'une tâche.