

Propositions pour la semaine du 8 au 12 juin

Graphisme

-PS : 1) **Faire le contour de ses mains et les décorer :** avec un crayon de papier faire le contour de sa main, puis utiliser une peinture de couleur claire pour remplir la surface de la main (le fond), et des feutres pour réaliser les signes graphiques décoratifs.



2) **Réalisation de formes concentriques (rond et carré) (voir documents joints)**

-MS : 1) **Faire des ponts** pour dessiner des pétales de fleurs

Visionner la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=iEGXT-ht_aI

2) **Réalisation de formes concentriques (triangle et rectangles) (voir documents joints)**

Structurer sa pensée

1) Continuer son livre des nombres

2) Nombres et quantités et comparaison

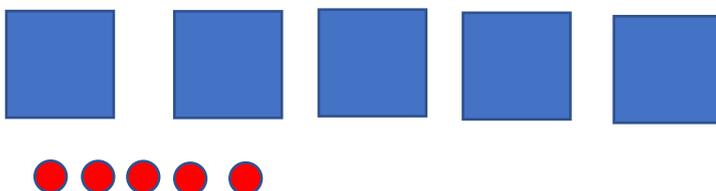
PS : Réaliser des 4 collections de 4 objets et les aligner les unes sous les autres.

MS : Réaliser des 6 collections de 7 objets et les aligner les unes sous les autres.

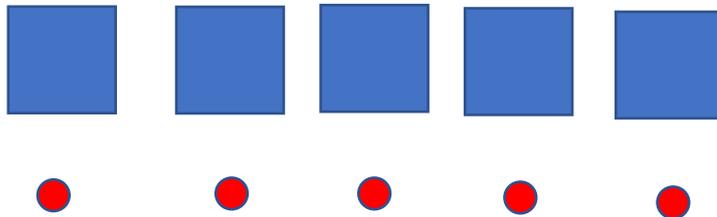
Votre enfant devra remarquer que les lignes sont plus ou moins longues, avec pourtant le même nombre d'objets.

En déduire que pour comparer des collections, il faut soit les compter, soit les aligner les unes sous les autres mais en mettant bien un objet sous l'autre.

Exemple avec deux collections de cinq objets.



Alignement pour comparer :



3) Lire des chiffres et dénombrer une quantité (voir document joint)

Langage

- 1) Identifier et nommer des objets en utilisant un lexique précis et dire à quoi ils servent.
Reproduire la structure :**pour** + **infinitif**
Les objets du jardin (voir document joint)
- 2) Identifier et nommer chaque métier, puis expliquer en quoi consiste chacun d'eux.
Les métiers (voir document joint)

Repérage dans l'espace

- 1) Tangram: essayer de réaliser les 3 modèles. (voir document joint)
- 2) Activités sur les formes. (voir documents joints)
- 3) Lecture de parcours codés (voir documents joints)

Explorer le monde du monde:

Fabrication du liquide à bulles (voir document joint)

Ecoute musicale

L'histoire musicale Pierre et le loup de Serge PROKOFIEF

à écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=JQq444V6ung>

Tu y entendras les instruments vus précédemment