

Programme proposé pour la journée du lundi 4 mai

1) Les formes

Histoire faisant référence aux caractéristiques du carré en comparé au rond.

Regarde ra vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=LdhGVSlEviw>

Regarder des oeuvres d'Alberto Cont et repérer les formes utilisées

[http://www.bendana-pinel.com/fr/artistes/artistes-invites/alberto-cont/works/#/ media/ images/ artistes/alberto cont/alberto cont 20.jpg](http://www.bendana-pinel.com/fr/artistes/artistes-invites/alberto-cont/works/#/media/images/artistes/alberto%20cont/alberto%20cont%2020.jpg)

→ Colorie les 4 coins des différents carrés. (voir document joint)

2) Reproduction d'une alternance

Matériel : des fourchettes et des cuillères, vous pouvez prendre d'autres objets (boutons et allumettes)

PS **Consigne 1** : je continue le modèle que maman ou papa a commencé (une fourchette / une cuillère / une fourchette / ...) Qu'est-ce qui vient après ?

Consigne 2 : je continue le modèle que maman ou papa a commencé (une fourchette / trois cuillères / une fourchette / ...) Qu'est-ce qui vient après ?

MS **Consigne 1** : je continue le modèle que maman ou papa a commencé (quatre fourchettes / une cuillère / quatre fourchettes / ...) Qu'est-ce qui vient après ?

Consigne 2 : je continue le modèle que maman ou papa a commencé (trois fourchettes / cinq cuillères / trois fourchettes / ...) Qu'est-ce qui vient après ?

3) Reprendre un jeu de l'oie de la forme (voir information 22)

4) Chanson déjà vue en classe à revoir : 1, 2, 3 trois p'tits chats **TEXTE (voir document joint)**

<https://www.youtube.com/watch?v=J7khucVqK7g>

5) Entoure tous les éléments et personnages cités dans la chanson 1, 2, 3 trois p'tits chats (voir document joint)