

Notre école, autrement

Pour rentrer dans l'école



Décris ce que tu vois. Laisse l'enfant parler.

Puis s'il n'y a pas répondu, lui poser les questions suivantes :

1-Reconnais-tu l'endroit ? (quel lieu et quelle porte)

2-Regarde bien la maîtresse qui ouvre la porte, elle a quelque chose qui lui cache le nez et la bouche. Qu'est ce que c'est et pourquoi porte-t-elle cela?

3-Comment les enfants sont-ils placés ? Que remarques-tu au sol ? Pourquoi ?

Dans l'école

Décris ce que tu vois. Laissez l'enfant parler.

1-Reconnais-tu ce lieu ?

2-Que vois-tu de nouveau ?

3-A quoi ces flèches servent-elles ?



Décris ce que tu vois. Laissez l'enfant parler.

1-Reconnais-tu ce lieu ?

2-Que vois-tu de nouveau ?

3-A quoi ces bandes servent-elles ?

4- Où en as-tu déjà vu d'une autre couleur ?



Programme de la journée pour les deux groupes de grands et autres enfants du personnel soignant



Dans la classe



Décris ce que tu vois. Laisse l'enfant parler.

1-Reconnais-tu ce lieu ?

2-Que vois-tu qui a changé ?

3- Combien y a-t-il de tables pour travailler ? Donc d'enfants dans la classe ?

Dans la cour – des lieux de regroupement condamnés



Décris ce que tu vois. Laisse l'enfant parler.

1-Reconnais-tu ces lieux ? (Maison, banc, toboggan, bac à sable avec la souche)

2-Qu'a -t-on mis tout autour ? (de la rubalise= ruban de signalisation)

Pourquoi ?

Des jeux autorisés – les vélos



Un vélo est attribué par jour à un enfant.

Pourquoi ?

Comment l'enfant reconnaît-il son véhicule ?