

ACTIVITE PLIAGE

Chers parents,

Je vais vous demander aujourd'hui, de faire un pliage, pour introduire le chiffre 8

Matériel : 2 feuilles de papier (unies d'un côté au moins), 1 feutre de coloriage (toute couleur sauf jaune).

Préparation : Découper 2 cercles de diamètre 15 à 20 cm (1 pour vous, 1 pour l'enfant). On va dire que le rond découpé est un gâteau, puisque, par la suite, pour simplifier, je parlerai de PARTS.

Déroulement : Vous, parent, vous faites, puis votre enfant imite...

1 – **Parent** : Prendre le rond, le plier en 2, bien bord à bord, et appuyer sur le pli pour bien le marquer.

Demander à l'enfant : « Si je l'ouvre, combien de parts sont dessinées ? » Réponse : 2

Vérifier en ouvrant. Puis avec le feutre, repasser une fois sur la pliure.

L'**enfant** fait de même avec son rond (Plier bord à bord n'est pas évident pour l'enfant, il doit prendre son temps mais il peut y arriver)

2 – Parent : Repartir du rond plié en 2, replier une nouvelle fois bien bord à bord, et appuyer sur le pli pour bien le marquer (donc il sera plié en 4)

Demander à l'enfant : « Si je l'ouvre, combien de parts sont dessinées ? » Réponse : 4 (Attention, votre enfant va certainement donner une réponse fausse, mais c'est tout à fait normal, il sera surpris de découvrir les 4 parts)

Vérifier en ouvrant. Puis avec le feutre, repasser une fois sur la pliure.

L'**enfant** fait de même avec son rond...

3- Parent : Repartir du rond plié en 4, replier une nouvelle fois bien bord à bord, et appuyer sur le pli pour bien le marquer

Demander à l'enfant : « Si je l'ouvre, combien de parts sont dessinées ? » (Votre enfant ne va pas dire 8, c'est tout à fait normal)

Vérifier en ouvrant. Puis avec le feutre repasser une fois sur la pliure.

L'**enfant** fait de même avec son rond (cela devient plus difficile, le papier à plier étant plus épais...)

Faire compter les parts, les GS peuvent même les numéroter.

FIN DE L'ACTIVITE, LE GATEAU EST PARTAGE EN 8 PARTS

C'EST INTERESSANT DE REFAIRE L'ACTIVITE PLUSIEURS JOURS D'AFFILE, POUR VOIR CE QUE L'ENFANT A RETENU...