

## Pour rentrer dans l'école

Dans la cour, on passe toujours par la porte de la salle de jeux pour rentrer dans l'école.

On se range devant la porte, sur les lignes violettes tracées au sol : un enfant chaque ligne.

On fait toujours comme cela, le matin en arrivant et après les récréations. Les parents ne peuvent plus rentrer.



## Dans la cour de l'école

On ne peut plus utiliser des jeux comme la cabane, la structure toboggan, le banc. Le ruban blanc et rouge, c'est de la rubalise, c'est pour montrer qu'on ne peut pas y aller, parce qu'on serait trop proche des copains, il faut rester assez loin, à un mètre de distance.



## Dans la cour de l'école

Heureusement, il y a beaucoup de vélos et de trottinettes à l'école pour en avoir un chacun en récréation, qu'on garde toute la journée, parce qu'on ne doit pas s'échanger les jeux. On met notre étiquette prénom dessus. On le range sous le préau entre deux piliers. Il y a notre nom affiché pour ne pas se tromper

Chaque enfant est sur un vélo.

Les vélos sont rangés. Montrer l'affichage avec les écritures



Montrer l'étiquette accrochée au vélo.

## Dans la salle de jeux

On s'assoit sur les bancs, à chaque bout (extrémité). Notre place est marquée. On doit rester à un mètre des copains, il ne faut pas se rapprocher.

Dès qu'on rentre dans la salle de jeux, on s'installe sur les bancs :

- en arrivant le matin
- après les récréations
- au moment de l'heure de la sortie



Faire dire combien on voit d'enfants, remarquer qu'ils sont éloignés. Faire remarquer les croix oranges avec de l'écriture dessus : c'est le prénom de chaque enfant qui est écrit, chacun a une place.

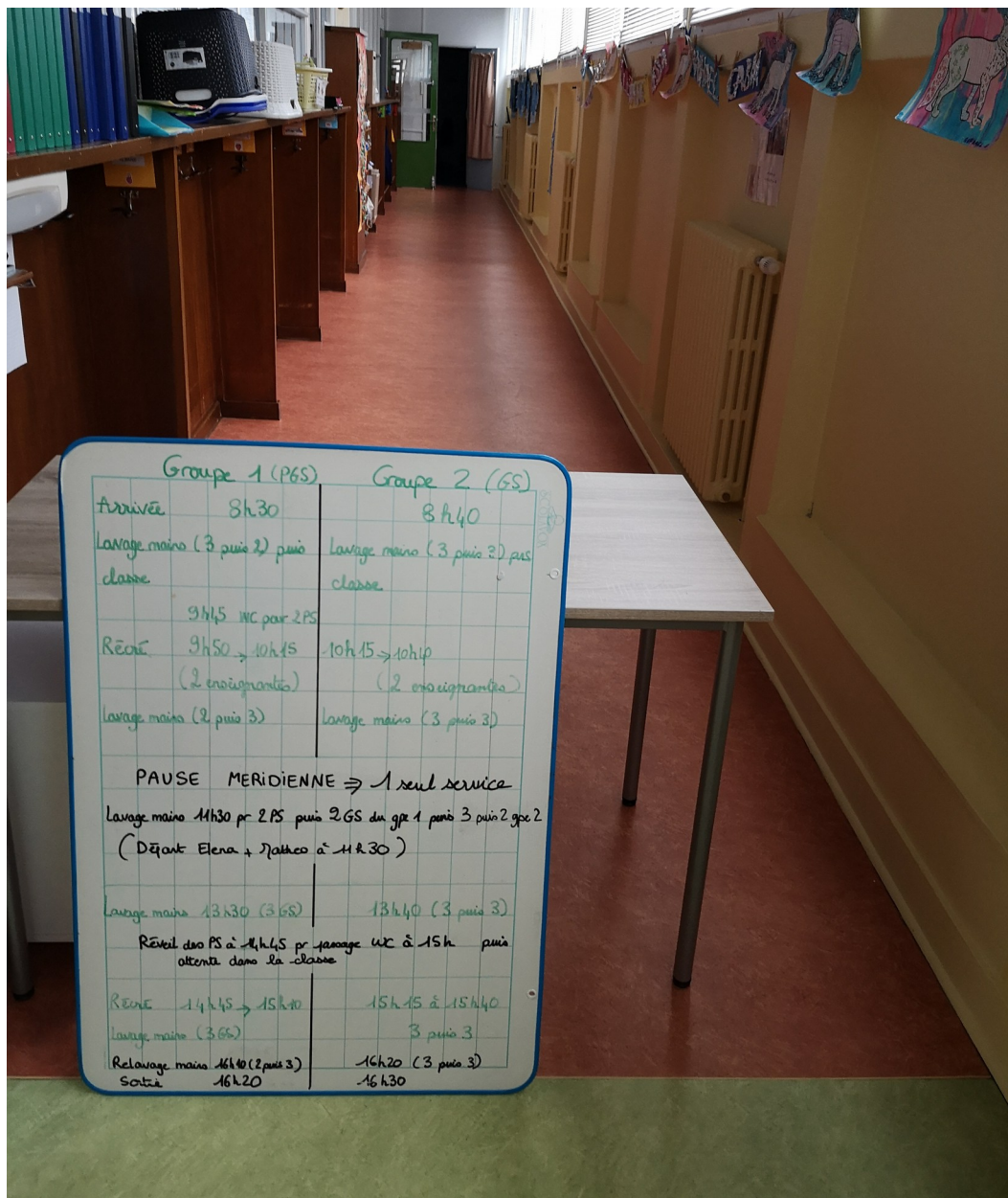
## Dans le couloir

Il y a des bandes oranges de scotch (dur à prononcer, exercice d'entraînement) au sol : c'est pour nous montrer qu'il faut rester à distance (ça veut dire loin, pas près) des copains. C'est difficile, cela ... On se place sur une bande chacun pour avancer.



## Dans le couloir : les classes de PMS et PS et le dortoir

Il y a une table et un grand tableau blanc devant : c'est pour indiquer qu'il ne faut pas aller de ce côté. Pour le moment, les classes de PS et PMS ne sont pas occupées. Les deux enfants de la classe de PS sont dans la classe de maîtresse Catherine Roy. La porte du dortoir du bas est ouverte, mais il n'y a personne. Les petits dorment à l'étage, dans le dortoir du haut.



Faire reconnaître les lieux :  
le dortoir au fond, les classes.

## Dans la salle d'eau

Il y a des flèches oranges au sol. C'est pour nous montrer dans quel sens on doit circuler. D'abord, avant d'aller aux toilettes, on doit se laver les mains. On suit les flèches pour ne pas se croiser.



Faire reconnaître les lavabos, la poubelle  
Pour jeter les serviettes.

## Dans les classes

Chacun a sa place, à une table (deux tables rapprochées pour avoir de la place pour les jeux de manipulation). On reste à sa place. A côté de chaque table, il y a une caisse noire : on a chacun notre matériel, nos jeux.

Il y a des draps pour cacher les jeux qu'on ne doit plus utiliser : il n'y a plus de coin cuisine, construction, poupées, animaux...).



Faire observer et décrire : une chaise à chaque table,  
les tables sont espacées  
Il y a une caisse noire à côté de chaque table.