

Ce petit travail à pour objectif de découvrir et de prendre conscience, à l'oral, des mots ou syllabes qui riment, c'est-à-dire qui finissent par le même son.

1- Dans un premier temps, reprendre la comptine envoyée hier

A, a, a, **a, a** j'ai du chocolat,

E, e, e, **e, e** est-ce que tu en veux ?

I, i, i, **i, i** il est trop petit,

O, o, o, **o, o** j'en veux un plus gros,

U, u, u, **u, u** Il n'y en a plus.

Aider l'enfant : Pourquoi, on n'a pas dit : A, a, a, **a, a** il est trop petit,

U, u, u, **u, u** j'ai du chocolat, E, e, e, **e, e** j'en veux un plus gros.... ?

Lui faire nommer ce qui finit pareil : chocolat finit par a, veux finit par e, petit finit par i

2- Aujourd'hui, je vous propose, parmi la liste de mots ci-dessous, de trouver les mots qui riment avec les prénoms des GS (même syllabe finale) Attention aux pièges !!!

Prénoms	Liste de mots qui riment
Amina	billes lama griffe cadenas rodéo âne
Camille	apéritif chenille cinéma vanille
Elif	cabane préau piranha banane pyjama
Emma	maman récif ananas(s muet) éléphant
Shaïma	
Timéo	
Wellan	

Trouver une solution pour se souvenir quels mots riment avec quel prénom...

On en aura besoin pour la consigne suivante...

3- Maintenant, vous allez choisir un des mots qui rime avec chaque prénom, et faire une petite phrase « dire à l'enfant de faire une petite histoire ».

Cette phrase doit commencer par le prénom, et doit finir par le mot qui rime.

Par exemple :

Nicolas mange du chocolat

Pour vous aider, voici la liste des groupes verbaux, que vous utiliserez :

joue aux

joue avec

a vu (un/une)

a (un/une)

fait (un/du)

boit

mange

aime

va

met (un/le)

Essayer de changer de groupe verbal, à chaque phrase.

Quand votre enfant a trouvé une phrase, vous lui demandez de vous la dicter, et vous gardez ce papier soigneusement pour demain.

4 – Je voudrais maintenant que votre enfant écrive toutes les phrases qu'il a trouvées, à raison de 2 à 3 (maximum) chaque jour

Pour les écrire ...

S'il peut utiliser votre ordinateur et votre traitement de texte,

Pour chaque phrase, dicter les lettres mot par mot, il les cherche sur le clavier, et il les tape (les lettres s'écrivent en script). Il peut vérifier la correspondance avec la bande de l'alphabet que je vous ai déjà communiquée.

A la fin de chaque mot, dire « espace » pour laisser un blanc.

A la fin de la phrase, ne pas oublier de mettre un point (lui dire « la phrase est finie donc je mets 1 point »)

Bien montrer que la 1ere lettre (normalement) de la phrase, s'écrit automatiquement avec une majuscule.

Si vous n'avez pas de traitement de texte

Sur une feuille A4 prise dans le sens horizontal, tracer 7 lignes assez espacées (1 pour chaque prénom).

Dicter les mots, lettre par lettre, l'enfant écrit en MAJUSCULE sur la ligne tracée.

Faire laisser un espace entre chaque mot.

UNE FOIS LES 7 PHRASES ECRITES, QUE L'ENFANT N'oublie PAS D'ECRIRE SON PRENOM...

J'aimerais avoir en retour les trouvailles des enfants,

soit par ordinateur, à mon adresse mail : catherine.roy1@ac-poitiers.fr

soit dans la boîte aux lettres de l'école (au début des vacances, ce serait parfait)

PARCE QUE si le confinement se poursuit, je vais partir de ce travail, pour commencer un travail d'écriture dans des petits cahiers, et entre deux lignes, (petits cahiers que je préparerai pendant les vacances et que je vous fournirai à la rentrée) ...