

Ce petit travail à pour objectif de découvrir et de prendre conscience, à l'oral, des mots ou syllabes qui riment, c'est-à-dire qui finissent par le même son.

1- Dans un premier temps, reprendre la comptine envoyée hier

A, a, a, **a, a** j'ai du chocolat,

E, e, e, **e, e** est-ce que tu en veux ?

I, i, i, **i, i** il est trop petit,

O, o, o, **o, o** j'en veux un plus gros,

U, u, u, **u, u** Il n'y en a plus.

Aider l'enfant : Pourquoi, on n'a pas dit : A, a, a, **a, a** il est trop petit,

U, u, u, **u, u** j'ai du chocolat, E, e, e, **e, e** j'en veux un plus gros.... ?

Lui faire nommer ce qui finit pareil : chocolat finit par a, veux finit par e, petit finit par i

2- Aujourd'hui, je vous propose, parmi la liste de mots ci-dessous, de trouver les mots qui riment avec les prénoms des GS (même syllabe finale) Attention aux pièges !!!

Prénoms	Liste de mots qui riment
Amina	billes lamas griffe cadenas rodéo âne
Camille	apéritif chenille cinéma vanille
Elif	cabane préau piranha banane pyjama
Emma	maman récif ananas(s muet) éléphant
Shaïma	
Timéo	
Wellan	

3 – Et trouver une solution pour s'en souvenir jeudi, pour la 2ème consigne du travail...

Maintenant, vous allez choisir un des mots qui rime avec chaque prénom, et faire une petite phrase « dire à l'enfant de faire une petite histoire ».

Cette phrase doit commencer par le prénom, et doit finir par le mot qui rime.

Par exemple :

Nicolas mange du chocolat

Pour vous aider, voici la liste des groupes verbaux, que vous utiliserez :

joue aux

joue avec

a vu (un/une)

a (un/une)

fait (un/du)

boit

mange

aime

va

met (un/le)

Essayer de changer de groupe verbal, à chaque phrase.

Quand votre enfant a trouvé une phrase, vous lui demandez de vous la dicter, et vous gardez ce papier soigneusement pour demain.