

Langage et compréhension

1 ère séance.

- 1) Faire écouter l'histoire, puis demander à l'enfant de raconter ce dont il se rappelle.
- 2) Faire écouter une nouvelle fois l'histoire, puis raconter en essayant de compléter la première restitution. Ensuite faire dire à l'enfant ce qu'il avait oublié la première fois.
- 3) Puis faire écouter de nouveau.

2ème séance

Répondre aux questions :

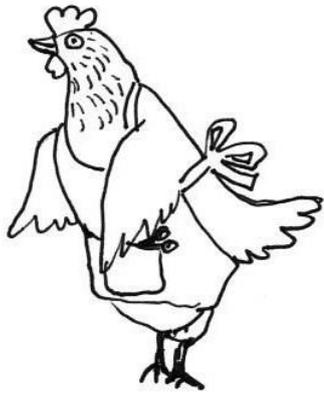
- A) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- B) Où habite Poule rousse ?
- C) Quelle activité aime-t-elle faire ?
- D) Où vivent le renard et sa renarde ?
- E) Quelle vilaine idée a le renard ?
- F) Comment le renard arrive-t-il à rentrer chez Poule rousse ?
- G) Qui vient aider Poule rousse à se libérer du sac ?
- H) Comment Poule rousse arrive-t-elle à sortir du sac ?
- I) Que met Poule rousse dans le sac ?
- J) Comment le renard est-il puni ?

3ème séance

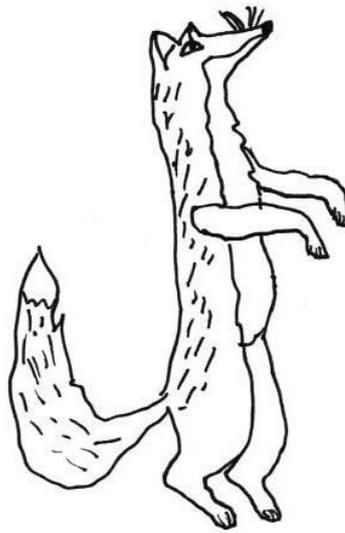
Jeu de rôles avec les différents personnages de l'histoire :

-L'enfant choisit un personnage et essaie de restituer les phrases que dit son personnage dans l'histoire, en vous donnant la réplique. Vous ferez le narrateur et les autres personnages de l'histoire bien sûr.

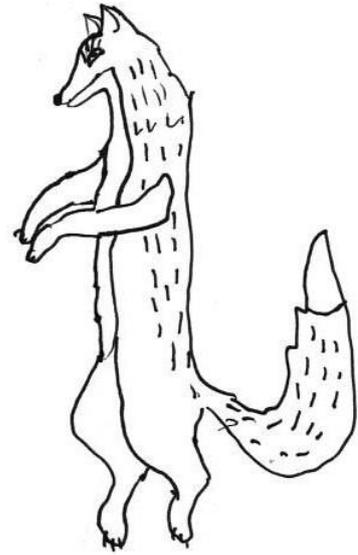
Pour que ce soit ludique, vous pouvez construire des petites marionnettes en découpant les personnages et en leur collant derrière une brochette en bois, en ayant pris soin avant de casser le bout pointu.



Poule rousse



Renard



Renarde



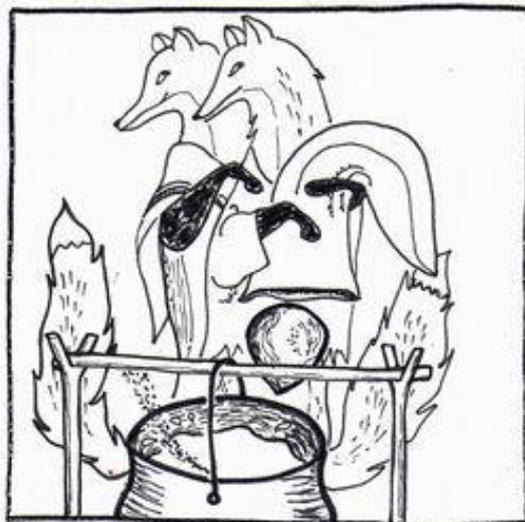
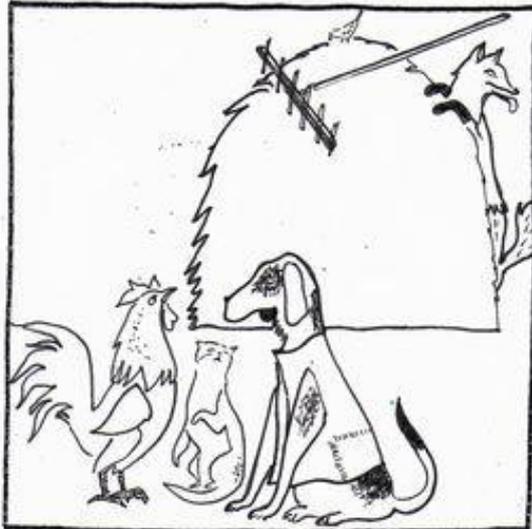
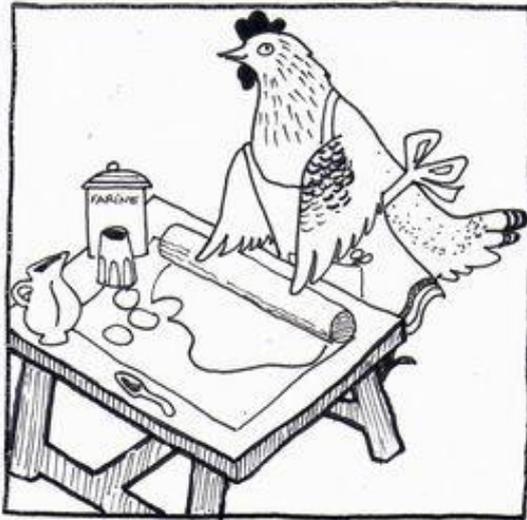
Tourterelle

-L'enfant pourra ainsi essayer plusieurs personnage

4 ème séance

Découper, remettre les images de l'histoire dans le bon ordre, puis les coller dans les cases.

Poule rousse- Père Castor



| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

Coller la
bande
Comprenant le
s cases 4,5,6



| | | |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|