

## Vendredi 12 novembre – CM1

- **dictée préparée** : s'entraîner au brouillon – la dictée en entier sera faite lundi 15

dicter les phrases suivantes, les mots en italiques sont donnés et recopiés. Lire chaque phrase à l'enfant, faire trouver le verbe et son sujet, se demander si le groupe sujet est singulier ou pluriel, pour en déduire que le verbe se termine par –ent ou non. faire souligner le verbe en rouge, trouver son infinitif (on peut : construire, prier, se laver, regarder, adorer) - souligner le sujet en bleu.

Partout, *les Gallo-Romains* **construisent** des routes, des ponts et beaucoup de monuments. *Les habitants* **prient** dans les temples et *ils se lavent* dans les *thermes*. Dans les *amphithéâtres*, *les spectateurs* **regardent** des combats de gladiateurs ou d'animaux. Dans les cirques, *le public* **adore** les courses de chars.

L'enfant se relit (attention aux **pluriels des noms, aux majuscules et points**) puis on corrige.

- **Orthographe** : **exercice** sur les pluriels des noms et verbes à faire (en page suivante)

- **Lecture suivie** : *Polly la futée et cet imbécile de loup*

Lecture de l'histoire n°2 page 9 à 16 - s'entraîner à lire les page 15 et 16 de manière expressive, en respectant la ponctuation, en faisant les liaisons...

répondre aux **questions de compréhension** de cette histoire, sur la fiche questions qui doit se trouver dans le porte-vues partie « pochette de travail ».

### Mathématiques :

**calcul mental** : s'entraîner à calculer des compléments à 100 : (soit on complète à la dizaine supérieure puis à la centaine, soit on ajoute les dizaines pour dépasser 100 et on retire les unités en trop) ex :  $35 + 5 = 40$   $40 + 60 = 100$   $35 + 65 = 100$  ou  $35 + 70 = 105$   $70 - 5 = 65$

de 35 pour aller à 100 ; de 64 pour aller à 100 ; de 43 pour aller à 100, de 71 pour aller à 100...

de la même façon, s'entraîner à calculer des **compléments à 1000** :

680 pour aller à 1000 ; 340 pour aller à 1000 ; 820 pour aller à 1000 ; 270 pour aller à 1000....

tables de multiplication : revoir les tables de **3 et de 4** - on peut se servir de la table dans le porte-vues.

**géométrie** : fiche « *identifier et construire des polygones* » en pièce jointe. ne pas photocopier la leçon, je la donnerai en classe. faire les exercices 1, 3 (à l'oral) et 7(a-b et d)

**Anglais** : visionner les vidéos sur les émotions en suivant ce lien sur You Tube , et répéter pour mémoriser :

<https://www.youtube.com/watch?v=6pFXLYPJGhs>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-IPD8>

**1. Complète les mots avec **s** ou **nt** ou rien du tout :**

Nos ami..... habite..... à la campagne.

Les artiste..... se prépare..... en coulisse.

Elles adore..... les figue..... .

Les lion..... dorme..... à l'ombre.

Les enfant..... collectionne..... les bille..... .

La pluie... inonde... les champ....

Les voisin... déménage...

Je range mes vêtement... dans la valise...

Les promeneur... ramasse.... des champignon....

Dans la jungle..., les singe... hurle...

**2. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.**