

mercredi 17 novembre – CM1

dictée : dicter les deux phrases suivantes :

Cette peinture **raconte** la vie du quotidien. Au lieu de rester bien au chaud, les gens **préfèrent** jouer dans la campagne enneigée.

jouer - rester : on peut remplacer par « prendre », « vendre », ...le verbe est à l'infinitif.

« préfèrent » : bien distinguer é (accent aigu) de école puis è (accent grave) de mère, père, frère...

« la campagne enneigée » : dans ce groupe nominal, tous les mots s'accordent, le déterminant, le nom et l'adjectif. Le nom est féminin-singulier donc l'adjectif *enneigé* prend la marque du féminin : la lettre e.

en-neigée : on a mis le **préfixe** en devant le radical neige pour dire « recouvert » de neige.

L'enfant se relit (attention aux accords des verbes) puis on corrige.

Attention aux sons **ei – ein et ien** – voici un exercice pour les distinguer :

recopie les mots suivants en les complétant avec ei, ein ou ien :

1. la n...ge
2. c'est b...
3. att...dre
4. la v...ne
5. à p...ne
6. le r...
7. une f...te
8. la p...ture
9. ce n'est r...
10. s...ze
11. pl...
12. les fr...s
13. t...s !
14. la r...ne
15. Je v...s
16. un p...gne
17. une c...ture
18. un b...gnet
19. un s...gneur
20. anc...
21. c'est le m...
22. l'empr...te
23. un p...gnoir
24. la bal...ne
25. ét...dre
26. le quotid...
27. une t...ture
28. les s...s
29. les s...s
30. la S...ne

Choisir deux mots dans cette liste et écrire deux phrases que tu inventeras (avec majuscule et point) avec ces mots.

Production d'écrit : en document joint :

Ecris l'histoire de « L'ours Barnabé » (une ou deux phrase(s) par vignette) en mettant les verbes au présent, comme si tu assistais en direct à la scène .

En **mathématiques**, tu peux continuer à t'entraîner à la multiplication avec un nombre à un chiffre, et bien relire la leçon d'hier sur x10 x100 x20 x300....

Mathématiques :

alcul mental : Pour continuer à s'entraîner à la mémorisation des tables de multiplication et à calculer un complément à 100, voici un lien sur le site « *Calcul@tice* » :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> choisir un niveau pour chaque table à mémoriser.

la multiplication : « *Vers la multiplication en colonnes* » - en [document joint](#)

Pour demain, continuer à apprendre les mots de la nouvelle dictée - lire ou relire l'histoire II de Polly et préparer la lecture expressive.