

lundi 15 novembre – CM1

dictée : dicter les phrases suivantes, les mots en italiques sont donnés et recopiés :

Pendant l'Antiquité, notre pays s'appelle la *Gaule*. Après plusieurs batailles, les romains gagnent la guerre. Ils restent vivre en Gaule et les Gaulois adoptent leurs coutumes. Partout, les *Gallo-Romains* **construisent** des routes, des ponts et beaucoup de monuments. Les *habitants* **prient** dans les temples et *ils se lavent* dans les *thermes*.

L'enfant se relit (attention aux accords des verbes et aux pluriels des noms) puis on corrige en vert si possible.

Correction exercice du vendredi 12 : Complète les mots avec **s** ou **nt** ou rien :

Nos amis **habitent** à la campagne. Les artistes **se préparent** en coulisse. Elles **adorent** les figues. Les lions **dorment** à l'ombre. Les enfants **collectionnent** les billes. Les enfants **collectionnent** les billes. La pluie **inonde** les champs. Les voisins **déménagent**. Je **range** mes vêtements dans la valise. Les promeneurs **ramassent** des champignons. Dans la jungle, les singes **hurlent**.

Grammaire : « *Conjuguer un verbe* »

exercices 1 – 2 et 3 de la fiche **en document joint**

Mathématiques :

Nous corrigerons en classe les exercices faits vendredi 12.

calcul mental : Pour continuer à s'entraîner à la mémorisation des tables de multiplication et à calculer un complément à 100, voici un lien sur le site « *Calcul@tice* » :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> choisir un niveau pour chaque table à mémoriser.

la multiplication : « *Vers la multiplication en colonnes* » - en **document joint**

remarques : Pour poser la multiplication (comme Mathilde) il vaut mieux écrire la retenue sur la droite de l'opération, et penser à la barrer quand elle est ajoutée. Se servir de la table de Pythagore qui est dans le porte-vues. ex.2 : calculer les multiplications en colonnes seulement.

Histoire :

Voir la rubrique CM1/CM2 du site de l'école (matière étudiée en décroisement)

Pour demain, continuer à apprendre les mots de la nouvelle dictée - lire ou relire l'histoire II de Polly et préparer la lecture expressive.

