

lundi 15 novembre – CE2

dictée : dicter les phrases suivantes, les mots en italiques sont donnés et recopiés :

Pendant l'Antiquité, notre pays s'appelle la *Gaule*. Après plusieurs batailles, les romains gagnent la guerre. Ils restent vivre en Gaule et les Gaulois adoptent leurs coutumes. Partout, les *Gallo-Romains construisent* des routes, des ponts et beaucoup de monuments. Les habitants *prient* dans les temples et ils *se lavent* dans les *thermes*.

L'enfant se relit (attention aux accords des verbes et aux pluriels des noms) puis on corrige en vert si possible.

Correction exercice du vendredi 12 : Complète les mots avec s ou nt :

Nos amis habitent à la campagne. Les artistes se préparent en coulisse.

Elles adorent les figues. Les lions dorment à l'ombre. Les enfants collectionnent les billes.

Grammaire : « Conjuguer un verbe » séance n°1

texte, déroulement et exercice en **document joint** – remplacer la lecture dialoguée par une lecture à voix haute.

Mathématiques :

Nous corrigerons en classe les exercices faits vendredi 12.

calcul mental : soustraire un petit nombre à un nombre de 3 chiffres multiple de 10 :

dicter : $150 - 7$ l'enfant écrit 143 - « c'est comme $10 - 7 = 3$; la dizaine avant 150 c'est 140 »

dicter de même : $530 - 5 = \dots$ $380 - 3 = \dots$ $250 - 6 = \dots$ $810 - 2 = \dots$ $670 - 9 = \dots$ $490 - 4 = \dots$ etc...

la multiplication : « situations de multiplication » - en **document joint**

problème : un ballon coûte 12 euros. Jade achète 4 ballons. Combien paie-t-elle ?

Pour continuer à s'entraîner à la mémorisation des tables de multiplication et à calculer un complément à 100, voici un lien sur le site Calcul@tice :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Questionner le monde : le Temps : « se repérer dans le temps long »

un siècle – un millénaire – comment compter et écrire les siècles ? : voir **document joint**

Connaître la définition de *siècle* (période de 100 ans) et de *millénaire* (période de 1000 ans) – savoir attribuer un siècle à une date (nombre de centaines + 1) – savoir écrire les chiffres romains jusqu'à 10.

Continuer à apprendre les mots de la dictée (1^{ère} dictée demain mardi) et s'entraîner à la lecture expressive de Polly.

