

A Comment connaître le passé récent?



1 Par quels moyens peux-tu savoir comment tes parents ou tes grands-parents vivaient quand ils étaient enfants?

2 Que sais-tu de leur manière de vivre quand ils étaient enfants?

3 Qu'aimerais-tu savoir d'autre sur le passé?

On peut découvrir le passé récent en écoutant les témoignages de nos parents ou de nos grands-parents. On peut aussi regarder des photographies, voir des films faits autrefois...

B Le passé ancien a-t-il laissé des traces?



Un lavoir du XIX^e siècle

Autrefois, les femmes de ce village lavaient leur linge dans ce lavoir.

4 Pourquoi lavaient-elles le linge à la main?

5 Pourquoi ne le lavaient-elles pas à la maison?

6 Pourquoi les hommes ne lavaient-ils pas le linge?

7 Qu'est-ce que ce lavoir t'apprend sur la vie autrefois?

Les femmes et les hommes du passé ont construit des bâtiments, fabriqué des objets, créé des œuvres d'art. Ces derniers ont en grande partie disparu, mais certains existent toujours : ils sont les vestiges du passé.

8 **Enquête** Dans ta région, y a-t-il un lavoir? un vieux pont? une église? un monument? un château? des maisons anciennes?

9 Qu'est-ce que ces vestiges t'apprennent sur la vie dans ta région, autrefois?

C Qu'est-ce que les textes nous apprennent sur le passé?

Les enfants de Sparte en Grèce étaient élevés tous ensemble. On leur apprenait à n'être dégoûtés par rien, à ne pas trembler quand il fait noir, à ne faire aucun caprice. Ils devaient obéir. Ils dormaient sur des paillasses qu'ils fabriquaient eux-mêmes avec des branchages. Pour manger, ils volaient. Si on les surprenait quand ils volaient, ils étaient battus et privés de repas. Un enfant, qui avait volé un petit renard, l'avait caché sous son manteau. Pour ne pas être pris, il l'avait laissé lui mordre et lui griffer le ventre : il n'avait rien dit et avait tenu bon jusqu'à en mourir. D'après Plutarque, il y a 2000 ans

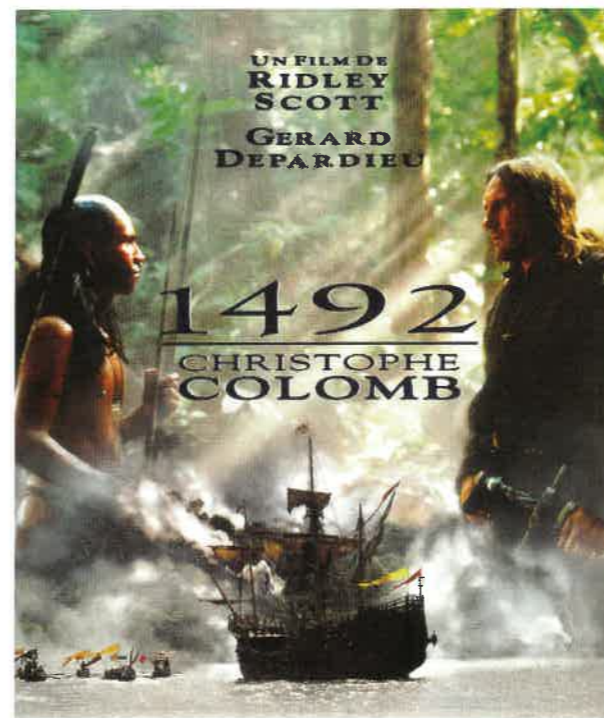
10 Lis ce texte et raconte cette histoire avec tes mots.

11 Comment pourrait-on connaître la manière d'élever les enfants à Sparte sans ce récit?

12 **EMC** Que penses-tu de cette histoire?

Les lettres, les lois, les journaux, les récits anciens nous donnent des informations sur le passé. Les sources écrites sont précieuses.

D Quelles sont les sources du passé?



13 Dis ce que tu vois sur cette affiche.

14 Sais-tu qui est Christophe Colomb?

15 D'après cette affiche, en quelle année est-il arrivé en Amérique?

16 Est-ce le vrai Christophe Colomb que l'on voit dans ce film? Pourquoi?

Bien des éléments nous parlent du passé : des romans, des films... Mais s'ils ne datent pas de l'époque décrite. Ce ne sont donc pas des sources du passé.

Ma boîte à mots

un lavoir : un bassin dans lequel, autrefois, on lavait le linge à la main.

les sources du passé : tout ce qui nous permet de connaître le passé (les vestiges, les textes, les témoignages).

un témoignage du passé : les informations racontées ou écrites par une personne sur son passé.

les vestiges du passé : les choses qui restent du passé (bâtiments, monuments, objets, traces dans le sol, par exemple).

Ce que j'ai compris

Nomme les trois types de sources du passé et donne des exemples pour chacun.

Nomme ou dessine quelques vestiges que tu connais.